

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z Grafiki i druku 3D klasa IV BTP technikum

Celująca (6)

- cechuje go duża samodzielność przy obsłudze programów 3D
- cechuje go duża samodzielność przy obsłudze drukarki 3D
- zna i umie zastępować kilka sposobów rozwiązywania problemów
- umie zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności w życiu codziennym
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- systematycznie podnosi swoje umiejętności
- potrafi wykorzystać zdobyte umiejętności przy rozwiązywaniu zadań problemowych
- Zna pojęcia z zakresu modelowania i drukowania 3D
- Zna programy do modelowania 3D i umie je obsługiwać

Bardzo Dobra (5):

- uczeń opanował materiał nauczania w całości
- zna i umie zastosować co najmniej dwa sposoby wykonywania ćwiczeń przy komputerze
- Zna pojęcia związane z modelowaniem i drukowaniem 3D
- Zna programy do modelowania 3D i umie je obsługiwać
- Obsługuje drukarkę 3D
- bierze aktywny udział w zajęciach
- jest zawsze przygotowany do zajęć
- zawsze przestrzega regulaminu pracowni
- umie zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności w życiu codziennym

Dobra (4):

- Zna pojęcia związane z modelowaniem i drukowaniem 3D w stopniu dobrym
- uczeń zna zastosowanie poznanych programów, rozumie pojęcie związane z tymi programami w stopniu dobrym
- opanował materiał nauczania (małe braki z niektórych działów)
- potrafi dobrze obsługiwać programy 3D z małą pomocą nauczyciela
- Obsługuje drukarkę 3D z małą pomocą nauczyciela
- zna i umie zastosować co najmniej jeden sposób rozwiązywania problemu z komputerem (samodzielność)
- przestrzega regulaminu pracowni

Dostateczna (3):

- uczeń opanował materiał nauczania (wiadomości i umiejętności) w stopniu podstawowym (duże braki)
- Zna pojęcia związane z modelowaniem i drukowaniem 3D w stopniu dostatecznym
- Zna metody modelowania i drukowania 3D w stopniu dostatecznym
- słaba znajomość obsługi komputera i programów objętych nauczaniem
- Słaba znajomość obsługi drukarki 3D
- wymaga wielu wskazówek (opieki) ze strony nauczyciela
- nie zawsze potrafi rozwiązać problem przy pomocy komputera (popołnia dużo błędów)
- nie zawsze potrafi wykorzystać poznanych wiadomości i umiejętności w życiu codziennym
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni

Dopuszczająca (2):

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności programowych w stopniu dostatecznym
- nie jest uczniem systematycznym

- brak samodzielności przy wykonywaniu ćwiczeń na sprzęcie komputerowym (pomoc nauczyciela)
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- często nie przestrzega regulaminu pracowni

Niedostateczna (1):

- uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą
- negatywny stosunek do obowiązków szkolnych
- nie czyni postępów w nauce
- nie potrafi obsługiwać programów komputerowych objętych programem
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności
- nie przestrzega regulaminu pracowni