**Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z Odnawialnych źródeł energii**

**Klasa 1 i 2**

1. Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca):

biegle posługuje się fachową terminologią
-umiejętnie stosuje wiedze z innych przedmiotów
-samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
-opanował w 100% wiedze i umiejętności objęte programem nauczania
-samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty
-biegle montuje i/lub eksploatuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie
otrzymanych dyspozycji
-wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
-samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
-terminowo realizuje zadania

1. Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra średnia ważona 4,51 – 5,00):

biegle posługuje się fachową terminologią
-umiejętnie stosuje wiedze z innych przedmiotów
-samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
-opanował w 100% wiedze i umiejętności objęte programem nauczania
-samodzielnie i bezbłędnie redaguje i sporządza dokumenty
-biegle montuje i/lub eksploatuje urządzenia i systemy energetyki odnawialnej na podstawie
otrzymanych dyspozycji
-wykazuje szczególną aktywność na zajęciach
-samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
-terminowo realizuje zadania

3.Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra średnia ważona 3,66 – 4,50):

1. opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym
-stosuje podstawowe pojęcia zawodowe
-poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
-sporządza typowe dokumenty(bez pomocy nauczyciela)
-raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach
2. Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna średnia ważona 2,66 – 3,65):

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu
dostatecznym
- w stopniu dostatecznym opanował montaż i/lub eksploatację urządzenia i systemy energetyki
odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,
-zna niektóre pojęcia zawodowe
-rozwiązuje tylko typowe zdania teoretyczne i praktyczne(zazwyczaj przy pomocy nauczyciela)
-nie potrafi interpretować wyników(wyciągać wniosków)
-redaguje pisma tyko przy pomocy nauczyciela

-niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

1. Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca , średnia ważona 2,00 – 2,65): opanował wiadomości i umiejętności zwarte w minimum programowym
- w stopniu minimalnym opanował montaż i/lub eksploatację urządzenia i systemy energetyki odnawialnej
na podstawie otrzymanych dyspozycji,
-nie potrafi samodzielnie wykonywać zdań teoretycznych i praktycznych(tylko przy znacznej nauczyciela)
-sporządza dokumenty tylko przy znacznej pomocy nauczyciela
-nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
-nie jest aktywny na zajęciach
2. Ocena niedostateczna: średnia ważona poniżej 2,00:

-nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w minimum programowym, co uniemożliwia mu
zdobywanie dalszej wiedzy
-nie opanował montażu i/lub eksploatacji urządzenia i systemy energetyki
odnawialnej na podstawie otrzymanych dyspozycji,
-nie przestrzega regulaminu pracowni
-nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
-nie potrafi rozwiązywać zdań nawet o niewielkim stopniu trudności(nawet przy znacznej pomocy
nauczyciela)
-nie potrafi sporządzać dokumentów nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
-nie terminowo realizuje zadania

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne;
2. różnego typu pisemne sprawdziany, testy, referaty, prezentacje;
3. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
4. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
5. zeszyty przedmiotowe;

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*
2. poprawność merytoryczna;
3. uzasadnienie wypowiedzi;
4. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
5. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.
6. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*
7. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
8. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
9. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
10. *Ocena pracy domowej:*
11. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
12. wykorzystanie źródła informacji;
13. estetyka wykonania i wkład pracy.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów, - dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu, - szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania powierzonego zadania.