**Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z elektrotechniki i elektroniki w chłodnictwie i klimatyzacji klasa 2**

1. Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca):
2. Posiada kompetencje określone w poziomach od 2 do 5, a ponadto:
3. Posiada wiedze i umiejętności wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe;
4. Rozwija samodzielnie swoje zainteresowania;
5. Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra):
6. Posiada kompetencje określone w poziomach od 3 do 5
7. Wykazuje się wiedzą określoną wymaganiami programowymi;
8. Jest aktywny w praktyce oraz formułuje i przedstawia własne opinie;
9. Interpretuje źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność
i przydatność;
10. Podejmuje i wykonuje zadania samodzielnie.
11. Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.
12. Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra):
13. Posiada kompetencje określone w poziomach od 4 do 5
14. Wyciąga wnioski, analizuje i porównuje nową wiedzę z zakresu materiału;
15. narysować wykres wielkości okresowej tętniącej i przemiennej;
16. interpretować wielkości obwodu prądu jednofazowego
17. interpretować wielkości obwodu prądu trójfazowego
18. określić funkcje elementów półprzewodnikowych i optoelektronicznych
19. sporządzić schemat ideowy analogowego układu elektronicznego
20. sporządzić schemat logiczny układu kombinacyjnego
21. Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna):
22. Posiada kompetencje określone w poziomie 5,
23. Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu analogowe i cyfrowe układy elektroniczne
24. Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu elementy półprzewodnikowe

i optoelektroniczne

Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu obwody prądu zmiennego

1. Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca):
2. Uczeń dysponuje niepełną wiedzą określoną programem;
3. Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu analogowe i cyfrowe układy elektroniczne
4. Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu elementy półprzewodnikowe

i optoelektroniczne

1. Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu obwody prądu zmiennego
2. Ocena niedostateczna:
3. Braki wiedzy są na tyle duże, iż nie rokują one nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela;
4. Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem, nie zna podstawowych pojęć nie opanował podstawowych umiejętności;
5. Swoją postawą uniemożliwia pracę innym, odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne;
2. różnego typu pisemne sprawdziany, testy, referaty, prezentacje;
3. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
4. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
5. zeszyty przedmiotowe;

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*
2. poprawność merytoryczna;
3. uzasadnienie wypowiedzi;
4. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
5. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.
6. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*
7. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
8. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
9. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
10. *Ocena pracy domowej:*
11. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
12. wykorzystanie źródła informacji;
13. estetyka wykonania i wkład pracy.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów, - dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu, - szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania powierzonego zadania.