**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**MASZYNY ELEKTRYCZNE**

**Klasa 2 i 3**

Szkoła Branżowa I stopnia, zawód elektryk

Klasa 2, 3   
Rok szkolny 2022/23  
Ilość godzin w klasie 2 : 2 godziny tygodniowo  
Ilość godzin w klasie 3 : 2 godziny tygodniowo

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi ustne;
2. różnego typu pisemne sprawdziany i testy;
3. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
4. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
5. referaty, prezentacje, prace domowe;
6. zeszyty przedmiotowe;
7. ćwiczenia projektowe i projekty

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*
2. poprawność merytoryczna;
3. uzasadnienie wypowiedzi;
4. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
5. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.
6. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*
7. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
8. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
9. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.
10. *Ocena pracy domowej:*
11. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
12. wykorzystanie źródła informacji;
13. estetyka wykonania;
14. wkład pracy.

**Obniżenie wymagań edukacyjnych:**

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy:

- stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego,

- nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów,

- dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu,

- szczegółowo, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania pomiarów, montażu podzespołów elektrycznych.

Ocena semestralna i końcowo roczna w szkole dla młodzieży, wystawiana jest na podstawia średniej ważonej wg schematu jak niżej:

Średnia ważona

Dopuszczająca -2,0 -2,65 ,

Dostateczny - 2,66 - 3,65 ,

Dobry - 3,66 - 4,50

Bardzo bobry – 4,51 - 5,0 ,

Celujący – powyżej 5,0.

Ocenom cząstkowym przypisane są następujące wagi: 1, 2, 3, 4.

Waga 3 – sprawdziany, prace klasowe

Waga 2 – kartkówki, wypowiedzi ustne

Waga 1- prace domowe, aktywność na zajęciach dodatkowych.

Waga 1 - aktywność na lekcji ,przygotowanie do lekcji, , praca w grupie, zeszyt.

18. Nauczyciel ma prawo wystawić ocenę wyższą niż wynika to ze średniej ważonej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:** | **Wymagania na ocenę celującą** |
| - ma obojętny stosunek do przedmiotu, rozróżnia elementy maszyn i urządzeń elektrycznych, rozróżnia rodzaje zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych rozpoznaje typy uszkodzeń w maszynach i urządzeniach elektrycznych rozróżnia metody pomiaru parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych wymienia wymagania eksploatacyjne dotyczące maszyn i urządzeń elektrycznych rozpoznaje układy sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych rozróżnia parametry elementów oraz układów elektroniki stosowanych w układach sterowania i regulacji maszyn i urządzeń  elektrycznych rozpoznaje | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dopuszczającej,  - przejawia umiarkowane zainteresowanie przedmiotem,  - korzysta z pomocy nauczyciela podczas odpowiedzi,  - popełnia nieliczne błędy w terminologii technicznej,  sporządza schematy układów sterowania maszyn i urządzeń elektrycznych wymienia przepisy prawa dotyczące eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych dobiera przyrządy pomiarowe do wykonywania pomiarów parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych dobiera zabezpieczenie na podstawie wykonanych obliczeń klasyfikuje elementy oraz układy elektroniki wykorzystywane w układach sterowania i regulacji maszyn i urządzeń elektrycznych identyfikuje zjawiska występujące podczas pracy maszyn i urządzeń | - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie oceny dostatecznej,  - samodzielnie rozwiązuje problemy techniczne o średnim stopniu trudności,  - prawidłowo posługuje się terminologią techniczną,  lokalizuje uszkodzenia w maszynach i urządzeniach elektrycznych określa funkcje układów elektronicznych przedstawionych na schematach porównuje wyniki pomiarów parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych z dokumentacją techniczną | - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,  - potrafi samodzielnie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów technicznych,  - wykazuje się aktywnością i kreatywnością,  - potrafi zastosować wiedzę z innych przedmiotów,  - stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych,  : ocenia skuteczność działania ochrony przeciwporażeniowej w układach zasilania maszyn i urządzeń elektrycznych ocenia stan techniczny maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie oględzin i pomiarów analizuje wyniki pomiarów parametrów maszyn i urządzeń elektrycznych przedstawia wyniki pomiarów i obliczeń w postaci tabel i wykresów | - posiada wiedzę i umiejętność wykraczające poza program nauczania,  - planuje i twórczo rozwiązuje problemy techniczne,  - umiejętnie prezentuje poszerzoną wiedzę,  - samodzielnie poszerza wiedzę poprzez czytanie literatury fachowej,  potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych umie formułować problemy oraz poddawać je analizie potrafi stosować niekonwencjonalne metody rozwiązywania trudnych zadań osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu pozaszkolnym |