

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

W KLASACH PIERWSZYCH TECHNIKUM I SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA

Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- wymienić polityczne i militarne uwarunkowania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej;
- wymienić rodzaje wojsk i służb Sił Zbrojnych RP;
- wymienić formy spełniania obowiązku obrony kraju;
- przedstawić swoje powinności obronne;
- wymienić rodzaje broni konwencjonalnej;
- opisać wybrane środki rażenia;
- wymienić rodzaje broni masowego rażenia i podać na czym polega ich rażące działanie;
- wymienić zasady międzynarodowego prawa humanitarnego;
- wymienić zadania obrony cywilnej;
- podać przykłady dóbr ruchomych i nieruchomych;
- uzasadnić potrzebę alarmowania ludności o zagrożeniach;
- rozróżnić rodzaje sygnałów alarmowych;
- wymienić zasady ewakuacji z budynku;
- przedstawić sposób alarmowania i drogi ewakuacyjne w budynku szkolnym;
- wymienić indywidualne środki ochrony skóry i dróg oddechowych;
- wymienić rodzaje budowli ochronnych;
- wymienić sposoby ochrony zwierząt;
- wymienić rodzaje współczesnych zagrożeń;
- wymienić rodzaje i przyczyny powodzi;
- wymienić sposoby sygnalizacji potrzeb w czasie powodzi;
- podać przyczyny awarii i katastrof;
- podać przyczyny katastrof budowlanych i pożarów;
- podać swoje postępowanie w szkole, jeżeli zauważy podrzucony pakunek;
- omówić swoje postępowanie w miejscu, gdzie został podłożony ładunek wybuchowy;
- zdefiniować pojęcie paniki;
- podać ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku;
- wezwać służby ratownicze i składa meldunek o zdarzeniu;
- wymienić zawartość apteczki pierwszej pomocy;
- ocenić stan poszkodowanego i sprawdzić jego funkcje życiowe;
- sprawdzić stan przytomności poszkodowanego;
- udrożnić drogi oddechowe nieprzytomnego;
- rozpoznać NZK;
- wymienić przyczyny zadławienia i podać sposoby zapobiegania;
- wymienić sposoby tamowania krwotoków i krwawień;
- wymienić środki używane do tamowania krwotoków i krwawień;
- podać objawy i schemat postępowania przy skręceniu stawu skokowego;
- wymienić rodzaje oparzeń.

Stopień DOSTATECZNY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dopuszczający, a ponadto:

- wymienia elementy systemu obronnego państwa;
- przedstawia organizację Sił Zbrojnych RP;
- charakteryzuje służbę wojskową, zasady jej odbywania i odraczania;
- przedstawia na czym polega powszechna samoobrona ludności;

- podaje środki ochrony indywidualnej przed bronią konwencjonalną;
- charakteryzuje poszczególne rodzaje broni masowego rażenia;
- przedstawia sposoby i środki ochrony przed bronią masowego rażenia
- wymienia dokumenty międzynarodowego prawa humanitarnego i podaje kogo dotyczą;
- przedstawia zasadność realizacji poszczególnych zadań obrony cywilnej w czasie pokoju i wojny w kraju;
- rozróżnia oznakowanie dóbr kultury i uzasadni ich stosowanie;
- podaje zasady zachowania się ludności po usłyszeniu sygnałów alarmowych;
- charakteryzuje oznakowanie dróg ewakuacyjnych i omawia znaczenie poszczególnych piktogramów;
- przedstawia zastępcze środki ochrony dla siebie;
- przedstawia zasady zachowania się w zbiorowych środkach ochrony;
- przedstawia sposoby zabezpieczania pomieszczeń przeznaczonych do ochrony zwierząt gospodarskich;
- podaje sposoby postępowania w czasie zagrożeń podczas pobytu w górach, nad wodą, w czasie nawałnicy
- omawia postępowanie na wypadek powodzi i w czasie zagrożenia powodziowego;
- wymienia skutki awarii i katastrof w zależności od przyczyny;
- wymienia skutki katastrofy budowlanej i pożarów w zależności od sytuacji;
- podaje swoje postępowanie w czasie porwania przez terrorystów i podczas akcji antyterrorystycznej;
- wymienia czynniki sprzyjające panice;
- przedstawia cele udzielania pierwszej pomocy;
- przedstawia i charakteryzuje czynności pierwszej pomocy na miejscu wypadku;
- omawia materiały i środki do udzielania pierwszej pomocy;
- stosuje schemat pomocy poszkodowanemu nieprzytomnemu;
- układa poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;
- opisuje schemat postępowania z poszkodowanym bez oznak oddychania i krążenia;
- charakteryzuje urazy kostne;
- przedstawia rodzaje oparzeń i oblicza ich rozległość;
- rozpoznaje i udziela pomocy przy oparzeniach słonecznych.

Stopień DOBRY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dostateczny, a ponadto:

- opisuje elementy systemu obronnego państwa;
- przedstawia zadania Wojsk Lądowych, Sił powietrznych, Marynarki Wojennej, Wojsk Specjalnych, Narodowych Sił Rezerwy;
- przedstawia powinności obronne władz samorządowych;
- charakteryzuje szczegółowo konwencjonalne środki rażenia;
- charakteryzuje poszczególne czynniki rażenia broni jądrowej i ich oddziaływanie na organizmy żywe;

- przedstawia na czym polega ochrona osób cywilnych podczas wojny w świetle przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego;
- charakteryzuje wybrane organizacje humanitarne;
- przedstawia elementy składowe Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego;
- przedstawia na czym polega ochrona dóbr kultury w myśl przepisów prawa
- przedstawia zasady zachowania się ludności po usłyszeniu komunikatów ostrzegawczych;
- opisuje szczegółowo zasady ewakuacji i obowiązki osób przebywających w budynku szkoły w czasie ewakuacji;
- omawia swoje postępowanie na wypadek uszkodzenia środków ochrony;
- charakteryzuje zbiorowe środki ochrony ludności;
- charakteryzuje sposoby ochrony zwierząt i podaje ich uwarunkowania;
- dokonuje systematyzacji zagrożeń występujących w Polsce;
- podaje przykłady zagrożeń, które wystąpiły w ostatnim czasie w kraju i opisuje ich skutki;
- przedstawia procedury postępowania w trakcie powodzi;
- przedstawia propozycję postępowania dla swojej rodziny na wypadek wystąpienia powodzi, w trakcie zagrożenia powodziowego;
- przedstawia zasady postępowania w przypadku awarii i katastrofy;
- podaje swój sposób postępowania podczas awarii lub katastrofy w szkole;
- opisuje sposoby ratowania ludzi i zwierząt z pożaru;
- omawia swoje zachowanie podczas podróży lotniczych;
- charakteryzuje zasady zachowania bezpieczeństwa podczas zagrożeń bezpieczeństwa;
- omawia sposoby przeciwdziałania panice indywidualnej i zespołowej;
- stosuje zasady postępowania na miejscu wypadku;
- uzasadnia zawartość apteczki pierwszej pomocy;
- rozpoznaje stan poszkodowanego nieprzytomnego, z omdleniem i atakiem padaczki;
- udziela pomocy poszkodowanemu z omdleniem i atakiem padaczki;
- wykonuje resuscytację człowieka dorosłego;
- udziela pomocy poszkodowanemu z łagodną niedrożnością;
- udziela pomocy poszkodowanemu z krwotokiem i krwawieniem;
- uzasadnia miejsce i sposób zakładania opaski uciskowej;
- udziela pomocy przy skręceniach, złamaniach i skręceniach kończyn
- podaje zasady postępowania przy oparzeniach termicznych i chemicznych.

Stopień BARDZO DOBRY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień dobry, a ponadto:

- charakteryzuje i uzasadnia polityczne i militarne warunki bezpieczeństwa Polski;
- opisuje zadania Służby Wywiadu Wojskowego i Kontrwywiadu Wojskowego;
- przedstawia powinności obronne instytucji i przedsiębiorstw;
- porównuje rodzaje konwencjonalnych środków rażenia i uzasadnia sposoby ochrony indywidualnej przed nimi;
- charakteryzuje toksyczne środki przemysłowe i ich oddziaływanie na organizmy żywe;
- przedstawia sposoby ochrony ofiar niemiędzynarodowych konfliktów zbrojnych w myśl przepisów międzynarodowego prawa humanitarnego;
- charakteryzuje strukturę Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego i wymieni zadania realizowane przez poszczególne podmioty;
- przedstawi obiekty objęte ochroną ogólną i specjalną w najbliższej okolicy;

- charakteryzuje środki alarmowe
- opracowuje plan ewakuacji ludzi i mienia w miejscu zamieszkania;
- scharakteryzuje etatowe środki indywidualnej ochrony skóry i dróg oddechowych i przedstawia sposób ich zakładania i zdejmowania;
- przedstawia dla siebie i bliskich propozycje przystosowanego ukrycia;
- opisuje elementy niezbędne do organizacji ewakuacji zwierząt;
- opisuje i uzasadnia sposób postępowania ludzi po ustąpieniu wód powodziowych;
- podaje sposób postępowania podczas skażenia promieniotwórczego;
- podaje sposób postępowania w przypadku katastrofy na budowie;
- przedstawia postępowanie w przypadku ataku chemicznego i bronią masowego rażenia;
- charakteryzuje czynniki wywołujące panikę i sprzyjające jej;
- analizuje przyczyny utraty przytomności;
- charakteryzuje następstwa utraty przytomności u człowieka;
- udzieli pomocy poszkodowanemu z ciężką niedrożnością;
- rozpoznaje wstrząs i stosuje postępowanie przeciwwstrząsowe u poszkodowanego z krwotokiem;
- udziela pomocy poszkodowanemu z amputacją urazową;
- udziela pomocy przy urazach kostnych;
- udziela pomocy poszkodowanemu porażonemu prądem elektrycznym.

Stopień CELUJĄCY otrzyma uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto:

- przedstawia udział Polskich Sił Zbrojnych w Siłach Pokojowych ONZ;
- przedstawia służbę zawodowa żołnierzy, zasady powoływania i przebieg;
- przedstawia sposoby pokojowego wykorzystania energii jądrowej opisuje wynikające stąd zagrożenia;
- pracuje jako wolontariusz w organizacjach pozarządowych, propaguje ich działalność;
- przedstawia propozycje prowadzące do zmniejszania strat spowodowanych zagrożeniami naturalnymi;
- przygotowuje i przedstawia plan postępowania na wypadek katastrofy budowlanej i pożaru w miejscu zamieszkania;
- charakteryzuje współczesny terroryzm, podaje przykłady działań terrorystów i przedstawia ich skutki;
- odnosi sukcesy w rywalizacji szkolnej i międzyszkolnej, w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na edukacji dla bezpieczeństwa;
- wykonuje prezentacje multimedialne na zadany temat.