

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z elektrotechniki i elektroniki w chłodnictwie i klimatyzacji klasa 3

1. Poziom wymagań wykraczających poza program nauczania (ocena celująca):
 - a) Posiada kompetencje określone w poziomach od 2 do 5, a ponadto:
 - b) Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza obowiązkowe wymagania programowe;
 - c) Rozwija samodzielnie swoje zainteresowania;

2. Poziom wymagań dopełniających (ocena bardzo dobra średnia ważona 4,51 – 5,00):
 - a) Posiada kompetencje określone w poziomach od 3 do 5
 - b) Wykazuje się wiedzą określoną wymaganiami programowymi;
 - c) Jest aktywny w praktyce oraz formułuje i przedstawia własne opinie;
 - d) Interpretuje źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność;
 - e) Podejmuje i wykonuje zadania samodzielnie.
 - f) Stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3. Poziom wymagań rozszerzających (ocena dobra średnia ważona 3,66 – 4,50):
 - a) Posiada kompetencje określone w poziomach od 4 do 5
 - b) Wyciąga wnioski, analizuje i porównuje nową wiedzę z zakresu materiału;
 - c) Uczeń potrafi :

4. Poziom wymagań podstawowych (ocena dostateczna średnia ważona 2,66 – 3,65):
 - a) Posiada kompetencje określone w poziomie 5,
 - a) Uczeń posiada wystarczającą wiedzę z zakresu instalacji elektrycznych
 - b) Uczeń posiada wystarczającą wiedzę z zakresu miernictwa elektrycznego
 - c) wyjaśnić pojęcia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz ergonomii
 - d) określić skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka

5. Poziom wymagań koniecznych (ocena dopuszczająca , średnia ważona 2,00 – 2,65):
 - e) Uczeń dysponuje niepełną wiedzą określoną programem;
 - f) Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu instalacji elektrycznych
 - g) Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu miernictwa elektrycznego

6. Ocena niedostateczna: średnia ważona poniżej 2,00:
 - a) Braki wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela;
 - b) Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem, nie zna podstawowych pojęć nie opanował podstawowych umiejętności;
 - c) Swoją postawą uniemożliwia pracę innym, odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

Ocenie podlegają:

- a. odpowiedzi ustne;
- b. różnego typu pisemne sprawdziany, testy, referaty, prezentacje;
- c. aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
- d. ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
- e. zeszyty przedmiotowe;

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. *Ocena wypowiedzi ustnej:*

- a. poprawność merytoryczna;
- b. uzasadnienie wypowiedzi;
- c. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
- d. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.

2. *Ocena zeszytu przedmiotowego:*

- a. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
- b. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
- c. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.

3. *Ocena pracy domowej:*

- a. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
- b. wykorzystanie źródła informacji;
- c. estetyka wykonania i wkład pracy.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadanym pytaniu, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź.

W stosunku do uczniów z dysfunkcjami należy: - stosować wiele pochwał jako czynnika motywującego, - nie porównywać wyników pracy z wynikami innych uczniów, - dobrać odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu, - szczególnie, w razie potrzeby wyjaśniać sposób wykonania powierzonego zadania.