

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII - TECHNIKUM

Klasa IV

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (poziom konieczny)

1. Zna ważne, przełomowe daty (40%), np. : 1914-1918, 11 XI 1918, II 1919, VI 1919 12-15 VIII 1920, 17 III 1921, 20 III 1921, 1922, 12 V 1926, 1929-1933, IV 1935, V 1935, 1936, 1938, 23 VIII 1939, 1 IX 1939, 17 IX 1939, VI 1940, 22 VI 1941, 7 XII 1941, IX 1942 –II 1943, 1 VIII 1944-2 X 1944, 6 VI 1944, 22 VII 1944, 17 I 1945, 8 V 1945, 2 IX 1945.
2. Opanował pojęcia historyczne w zakresie koniecznym, np.: czarny czwartek, bitwa warszawska, konstytucja marcowa, przewrót majowy, sanacja, hitleryzm, faszyzm, ZWZ, AK, „dziwna wojna”, „zbrodnia katyńska”, kolaboracja, GG, eksterminacja, akcja A-B, obozy koncentracyjne, getto, Holocaust, Wielka Trójka, Plan Burza.
3. Zna wybitne postacie historyczne, np.: Józef Piłsudski, Roman Dmowski, Władysław Grabski, Gabriel Narutowicz, Ignacy Jan Paderewski, Wojciech Korfanty, Józef Stalin, Benito Mussolini, Adolf Hitler, Ignacy Mościcki, Edward Rydz-Śmigły, Władysław Sikorski, Stefan Grot-Rowecki, Charles De Gaulle, Franklin Delano Roosevelt, Winston Churchill, Hans Frank, Władysław Anders, Stanisław Mikołajczyk, Bolesław Bierut, Tadeusz Bór-Komorowski.
4. Posługuje się mapą przy pomocy nauczyciela.
5. Przedstawia proste, odtwórcze wnioski.
6. Umiejscawia wydarzenia w czasie.
7. Interpretuje proste źródła historyczne.

OCENA DOSTATECZNA (poziom konieczny + podstawowy)

1. Zna podstawowe daty z okresu przewidzianego programem (ok. 50%), np.: 9 IV 1940, 10 V 1940, VIII-X 1940, VII 1941, VI 1942, V 1943, 17 VII- 2 VIII 1945, 6 i 9 VIII 1945.
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia historyczne, np.: kocioł bałkański, system wersalski, Centrolew, BBWR, proces brzeski, nowela sierpniowa, polityka równowagi, COP, nowy ład, GUŁAG, internowanie, Fall Weiss, państwo Vichy, bitwa o Atlantyk, plan Barbarossa, Karta Atlantycka, Lend Lease Act.
3. Zna wybitne postacie historyczne, np.: Stanisław Wojciechowski, Wincenty Witos, Thomas Woodrow Wilson, Lucjan Żeligowski, Józef Haller, Władysław Raczkiewicz, Joachim von Ribbentrop, Wiaczesław Mołotow, Stefan Starzyński, Henryk Sucharski, Herman Goering, Emil Fieldorf-Nil.
4. Samodzielnie posługuje się mapą.
5. Interpretuje proste źródła historyczne.
6. Rozumie istotne związki przyczynowo-skutkowe, np.:
 - ✓ przyczyny i skutki I wojny światowej,
 - ✓ przyczyny odzyskanie przez Polskę niepodległości po I wojnie światowej,
 - ✓ przyczyny wybuchu powstania warszawskiego,
 - ✓ skutki obrad okrągłego stołu.
7. Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela, dokonuje oceny wydarzeń, postaci, procesów historycznych, np.:
 - ✓ ocenia rolę J. Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości przez Polskę,
 - ✓ dokonuje bilansu osiągnięć i niepowodzeń II RP,
 - ✓ ocenia wojnę obronną w Polsce w 1939 r.,
 - ✓ wyjaśnia w czym polegał fenomen polskiego państwa podziemnego,
 - ✓ potrafi wyjaśnić zbrodniczy charakter systemu faszystowskiego i komunistycznego,
 - ✓ rozumie na czym polegał konflikt w tzw. Zimnej wojnie,

- ✓ ocenia dekadę gierkowską,
 - ✓ ocenia decyzję wprowadzenia stanu wojennego w Polsce.
8. Pisze prace o charakterze odtwórczym.

OCENA DOBRA

(poziom konieczny + podstawowy + rozszerzający)

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne przewidziane programem (75%).
2. Dobrze posługuje się mapą..
3. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i wyciągać z nich wnioski.
4. Rozumie związki przyczynowo-skutkowe.
5. Formułuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela, oceny wydarzeń, postaci, procesów historycznych.
6. Jest aktywny na lekcjach.
7. Potrafi napisać pracę z prostymi wnioskami i samodzielnie skonstruowanymi ocenami.

OCENA BARDZO DOBRA

(poziom konieczny + podstawowy + rozszerzający + dopełniający)

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne przewidziane programem.
2. Jest aktywny, formułuje i przedstawia własne opinie.
3. Interpretuje źródła, porównuje relacje stron, ocenia ich wiarygodność i przydatność.
4. Integruje wiedzę uzyskaną z różnego typu źródeł oraz potrafi ją przedstawić w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej
5. Swobodnie posługuje się mapą historyczną.
6. Porównuje i ocenia fakty, zjawiska, postacie,
7. Dostrzega związki między historią Polski a historią powszechną:
 - stosunek aliantów do sprawy polskiej : zdrada, czy realizm polityczny?,
 - porównanie Polskiego Państwa Podziemnego z innymi ruchami oporu w okupowanych państwach,
 - jesień narodów w jej międzynarodowym aspekcie.

OCENA CELUJĄCA

(poziom konieczny + podstawowy + rozszerzający + dopełniający + wykraczający)

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne przewidziane programem oraz wykraczające poza program nauczania.
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach historycznych, osiąga w nich sukcesy.
3. Rozwija samodzielnie własne zainteresowania.
4. Interesuje się osiągnięciami nauki historycznej.
5. Umie uzasadnić swoje stanowisko w rozwiązywaniu problemów.
6. Potrafi pisać oryginalne prace, z własnymi wnioskami i ocenami.