

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII I TERAŻNIEJSZOŚCI

Szkoła branżowa klasa pierwsza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1. Zna ważne, przelomowe daty (40%), np.: 1 IX 1939 r., 17 IX 1939 r., VI 1940 r., 22 VI 1941 r., 7 XII 1941 r. 1 VIII 1944-2 X 1944 r., 6 VI 1944 r., 22 VII 1944 r., 17 I 1945 r., 8 V 1945 r., 2 IX 1945 r., 30 VI 1946 r., 1978 r., VIII 1980 r., 13 XII 1981 r., 4 IV 1989 r., 1999 r., 2004 r.
2. Opanował następujące pojęcia w zakresie koniecznym, np.: grupa społeczna, obywatelstwo państwo, naród, konstytucja, AK, „zbrodnia katyńska”, kolaboracja, GG, eksterminacja, obozy koncentracyjne, getto, łagry, Holocaust, Wielka Trójka, Plan Burza, ONZ, plan Marshalla, „żelazna kurtyna”, „zimna wojna”, NATO, UW, proces szesnastu, nacjonalizacja, akcja Wisła, stalinizacja, stan wojenny, okrągły stół, wybory czerwcowe.
3. Zna wybitne postacie historyczne, np.: Józef Stalin, Benito Mussolini, Adolf Hitler, Władysław Sikorski, Stefan Grot-Rowecki, Charles De Gaulle, Franklin Delano Roosevelt, Winston Churchill, Władysław Anders, Bolesław Bierut, Tadeusz Bór-Komorowski, Władysław Gomułka, Stefan Wyszyński, Karol Wojtyła, Lech Wałęsa, Edward Gierek, Wojciech Jaruzelski, Tadeusz Mazowiecki.
4. Posługuje się mapą przy pomocy nauczyciela.
5. Przedstawia proste, odtwórcze wnioski.
6. Umiejscawia wydarzenia w czasie.
7. Interpretuje proste źródła historyczne i z dziedziny nauk społecznych.
8. Wymienia najważniejsze wydarzenia z kraju ze świata z minionego tygodnia.

OCENA DOSTATECZNA

1. Zna podstawowe daty z okresu przewidzianego programem (ok. 50%), np.: 9 IV 1940 r., 10 V 1940 r., VIII-X 1940 r., VII 1941 r., VI 1942 r., V1943 r., 17 VII- 2 VIII1945 r., 6 i 9 VIII 1945 r., 22 VII 1952 r., X 1956 r., III 1968 r., XII 1970 r., VI 1976 r..
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia historyczne, np.: internowanie, akcja A-B, Karta Atlantycka, Lend Lease Act, PKWN, jesień narodów.
3. Zna wybitne postacie historyczne, np.: Hans Frank, Joachim von Ribbentrop, Władysław Mołotow, Stefan Starzyński, Henryk Sucharski, George Marshall, Harry Truman, Nikita Chruszczow, Leopold Okulicki, Konrad Adenauer, Erwin Rommel, Dwight Eisenhower, Stanisław Mikołajczyk, Michaił Gorbaczow.
4. Samodzielnie posługuje się mapą.
5. Interpretuje proste źródła historyczne.
6. Rozumie istotne związki przyczynowo-skutkowe, np.:
 - ✓ przyczyny i skutki wybuchu powstania warszawskiego,
 - ✓ skutki II wojny światowej,
 - ✓ skutki obrad okrągłego stołu,
 - ✓ przyczyny i skutki upadku komunizmu w Europie Środkowo -Wschodniej
7. Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela, dokonuje oceny wydarzeń, postaci, procesów historycznych, np.:
 - ✓ wyjaśnia w czym polegał fenomen polskiego państwa podziemnego,
 - ✓ potrafi wyjaśnić zbrodniczy charakter systemu faszystowskiego i komunistycznego,
 - ✓ rozumie na czym polegał konflikt w tzw. „zimnej wojnie”,
 - ✓ ocenia dekadę gierkowską,
 - ✓ ocenia decyzję wprowadzenia stanu wojennego w Polsce.
8. Pisze prace o charakterze odtwórczym.

OCENA DOBRA

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne przewidziane programem (75%).
2. Dobrze posługuje się mapą.
3. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela analizować teksty źródłowe i wyciągać z nich wnioski.
4. Rozumie związki przyczynowo-skutkowe.
5. Formuluje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela, oceny wydarzeń, postaci, procesów historycznych.
6. Jest aktywny na lekcjach.
7. Potrafi napisać pracę z prostymi wnioskami i samodzielnie skonstruowanymi ocenami.
8. Ocenia najważniejsze wydarzenia z kraju ze świata z minionego tygodnia.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne i z dziedziny nauk społecznych przewidziane programem.
2. Jest aktywny, formuluje i przedstawia własne opinie.
3. Swobodnie posługuje się mapą historyczną.
4. Porównuje i ocenia fakty, zjawiska, postaci.
5. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń zna daty, pojęcia i terminy historyczne i z dziedziny nauk społecznych przewidziane programem oraz wykraczające poza program nauczania.
2. Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.
3. Rozwija samodzielnie własne zainteresowania.
5. Umie uzasadnić swoje stanowisko w rozwiązywaniu problemów.
6. Jest aktywny, formuluje i przedstawia własne opinie.
7. Rozumie znaczenie omawianych na lekcji wydarzeń z kraju i ze świata, poddaje je krytyce.