

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE III BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Ocenię cząstkowej mogą podlegać:** odpowiedzi ustne, pisemne wypracowania klasowe i domowe z lektur, testy sprawdzające wiadomości, znajomość lektur, samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości, np. referat, testy rozumienia czytanego tekstu, dyktanda ortograficzne, recytacje, aktywność na lekcjach, kartkówki.

**Ocena dopuszczająca: uczeń:** podejmuje próbę rozmowy, posługuje się nieskomplikowanym słownictwem, tworzy wypowiedź komunikatywną, stosuje się do zasad ortografii polskiej, tworzy notatkę z lekcji, tworzy pisma użytkowe, wykonuje zadania zgodnie z instrukcją, korzysta z księgozbioru szkolnego, korzysta ze słowników, leksykonów, encyklopedii

**Ocena dostateczna: uczeń:** rozpoznaje specyfikę omawianych tekstów, odczytuje sens analizowanych utworów, rozpoznaje nadawcę i adresata utworu, czyta ze zrozumieniem, analizuje i interpretuje omawiane fragmenty utworów, szuka literatury przydatnej do omówienia różnych zagadnień, sporządza opis bibliograficzny książki, rozpoznaje manipulację językową, rozpoznaje funkcje tekstu, rozpoznaje stylizację językową, rozpoznaje błąd językowy, określa problematykę utworu, pisze zgodnie z zasadami ortografii polskiej, rozpoznaje w utworze sposoby kreowania świata przedstawionego, dostrzega w utworach wartości narodowe i uniwersalne, argumentuje własną wypowiedź, podając przykłady, wygłasza własny sąd na forum klasy, operuje słownictwem z określonych kręgów tematycznych

**Ocena dobra: uczeń:** wypowiada się w sposób logiczny i zrozumiały, czyta ze zrozumieniem teksty kultury, sprawnie wykonuje powierzone zadania, wartościuje i ocenia postawy bohaterów, wartościuje i ocenia teksty kultury, aktywnie uczestniczy w dyskusji, argumentuje i wnioskuje w związku z omawianym problemem, ocenia własne kompetencje językowe, konfrontuje omawiany tekst literacki i innymi tekstami kultury

**Ocena bardzo dobra: uczeń:** dostrzega rodzaje stylów wypowiedzi, dostrzega i komentuje artystyczne środki wyrazu, przeprowadza interpretację porównawczą kilku utworów literackich, rozpoznaje aluzje literackie, rozpoznaje motywy literackie, formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym, wykazuje postawę krytyczną wobec otaczającego świata, wygłasza własny sąd, recytuje lub wygłasza z pamięci fragmenty tekstów literackich

**Ocena celująca: uczeń:** stosuje zasady poprawnego mówienia, dba o dykcję i intonację, stosuje w wypowiedzi ustnej odpowiednie środki językowe, potrafi stawiać tezy i bronić swojego stanowiska, aktywnie uczestniczy w dyskusji, argumentuje w swojej wypowiedzi, używa bogatego słownictwa, wykorzystuje konteksty kulturowe i historyczne, formułuje wypowiedź poprawną pod względem językowym, logicznym i kompozycyjnym, potrafi konstruować wypowiedź według własnego pomysłu kompozycyjnego, odczytuje idee dzieła, rozumie manipulację językową

### **Ocenianie aktywności**

**Ocena celująca:**

Uczeń wzbogaca treść lekcji o wartościową wiedzę pozaszkolną.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń potrafi wskazać kierunek interpretacyjny na lekcji poświęconej nowemu tematowi; potrafi wskazać trafne nawiązania merytoryczne.

**Ocena dobra:**

Uczeń bierze udział w dyskusji, prezentując przemyślane i uzasadnione stanowisko; wykazuje aktywność w poszukiwaniu rozwiązań interpretacyjnych.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń uczestniczy w procesie lekcyjnym, formułując wypowiedzi trafne, lecz niepełne.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rzadko wykazuje aktywność podczas lekcji, a jego wypowiedzi mają charakter odtwórczy (powtarzanie zdania nauczyciela, autora podręcznika, przedmówcy).

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie uczestniczy w tworzeniu lekcji; zagadnięty nie wie, o czym jest mowa; nie wykonuje poleceń nauczyciela.

**Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji uzupełnionego zeszytu, podręcznika (lub lektury, która jest aktualnie omawiana). Ich brak skutkuje oceną niedostateczną.**

**Uczeń ma prawo do poprawy oceny, w terminie do trzech tygodni od jej otrzymania.**

**Uczeń, który nie wziął udział w którejkolwiek formie sprawdzenia jego wiadomości jest zobowiązany do uzupełnienia braków w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.**

**Poprawianie ocen uzyskanych w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej odbywa się na podstawie zasad określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania ( Statut Szkoły).**