

Wymagania edukacyjne – Podstawy Informatyki klasa 1

1. Uczeń charakteryzuje parametry sprzętu komputerowego:
 - a. Identyfikuje parametry urządzeń techniki komputerowej,
 - b. Porównuje parametry tego samego typu urządzeń techniki komputerowej (np. dwie karty graficzne, dwa dyski twarde),
 - c. Przelicza jednostki pojemności pamięci masowych,
 - d. Dobiera urządzenia techniki komputerowej zgodnie z wymaganiami technicznymi stanowiska.

2. Uczeń definiuje elementy architektury systemów komputerowych:
 - a. Opisuje zasadę działania procesora (rozkazy)
 - b. Wymienia zależności między pamięcią operacyjną, procesorem i pozostałymi elementami systemu komputerowego.

3. Charakteryzuje systemy informatyczne oraz rozróżnia systemy informatyczne pod względem funkcjonalności:
 - a. Identyfikuje system informatyczny,
 - b. Podaje przykłady systemów informacji przetwarzanych przez system informatyczny, w tym system PESEL, system postępowania rekrutacyjnego do szkół, e -dziennik, system bankowości elektronicznej, profil zaufany,
 - c. Opisuje miejsca przechowywania informacji: serwer lokalny, chmura, nośniki danych,
 - d. Dobiera systemy informatyczne pod względem ich funkcjonalności
 - e. Opisuje działanie portali społecznościowych
 - f. Określa zasady bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych
 - g. Podaje przykłady zastosowań systemów informatycznych w działalności biznesowej, w tym e-commerce, e-sklep, e-faktura, systemy rezerwacyjne

4. Stosuje zalecenia dotyczące ułatwień dostępności serwisów internetowych dla osób niepełnosprawnych
 - a. Wymienia dostępne udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami
 - b. Wymienia wymagania dotyczące poziomu dostępności według wytycznych WCAG 2.0.

Ocenie podlegają:

- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- praca na lekcji
- testy wiedzy

Wymagania edukacyjne – Podstawy informatyki klasa 2

1. Uczeń posługuje się terminologią dotyczącą sieci komputerowych:
 - a. Wymienia topologie sieci
 - b. Identyfikuje cechy modelu TCP/IP i protokołów komunikacji sieciowej
 - c. Opisuje sieć bezprzewodową i przewodową
 - d. Oblicza przepustowość sieci
 - e. Definiuje pojęcia pobieranie i wysyłanie danych
 - f. Opisuje zasady działania sieci synchronicznej i asynchronicznej
 - g. Wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z sieci
 - h. Stosuje zasadę netykiety

2. Stosuje pozycyjne systemy liczbowe:
 - a. Przekształca liczby zapisane w różnych pozycyjnych systemach liczbowych: dwójkowym, ósemkowym, szesnastkowym, dziesiętnym
 - b. Zapisuje liczby w kodzie uzupełnieniowym do dwóch
 - c. Wykonuje podstawowe działania logiczne i arytmetyczne na liczbach binarnych
 - d. Wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne do wykonywania działań na liczbach zapisanych w różnych pozycyjnych systemach liczbowych (np. kalkulatory HEX, DEC, BIN)

3. Stosuje zasady cyberbezpieczeństwa:
 - a. Rozróżnia rodzaje szkodliwego oprogramowania
 - b. Rozróżnia rodzaje ataków hakerskich
 - c. Wymienia środki zabezpieczeń przed złośliwym oprogramowaniem oraz atakami hakerskimi
 - d. Wymienia zagrożenia dla sfery psychicznej, fizycznej, społecznej, poznawczej człowieka wynikające z przebywania w cyberprzestrzeni
 - e. Opisuje zagrożenia dla sfery psychicznej, fizycznej, społecznej, poznawczej człowieka wynikające z przebywania w cyberprzestrzeni i sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom
 - f. Przestrzega zasad bezpiecznego przechowywania danych
 - g. Przestrzega zasad bezpieczeństwa swojego cyfrowego wizerunku i tożsamości
 - h. Przestrzega zasad prywatności w cyfrowym świecie
 - i. Wymienia i omawia podstawowe pojęcia związane z ochroną danych osobowych, ochroną informacji, prawami autorskimi i własnością intelektualną oraz wyjaśnia potrzebę ich ochrony
 - j. Stosuje zasady dokonywania bezpiecznych transakcji w Internecie

4. Rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych:
 - a. Wymienia cele normalizacji krajowej
 - b. Wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy
 - c. Rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej

d. Korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

Ocenie podlegają:

- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- aktywność
- praca na lekcji
- testy wiedzy