

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU:

***TECHNIKI FRYZJERSKIE* w roku szkolnym 2022/2023**

dla klasy : 1 DT

w zawodzie : technik usług fryzjerskich

I. Zasady ogólne oceniania przedmiotowego.

- Uczeń otrzymuje oceny częściowe za odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, aktywny udział w lekcji, zadania dodatkowe. Stanowią one składową oceny semestralnej i końcowo-rocznej (przy czym najważniejsze są oceny za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne).
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, które musi zgłosić bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć (zanim nauczyciel zacznie pytać lub sprawdzać zadanie domowe). Poza tym powinien być zawsze przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia - lub poważny przypadek losowy).
- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik do nauki danego przedmiotu, prowadzić zeszyt, systematycznie zapisywać temat oraz zagadnienia, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy (za brak notatek uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

- W przypadku, gdy uczeń jest nieprzygotowany, zapomniał odrobić zadania domowego, zeszytu, podręcznika, zgłasza ten fakt przed rozpoczęciem zajęć (może wykorzystać w ten sposób nieprzygotowanie). Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel stwierdzi taki stan rzeczy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel ma prawo w każdej chwili w czasie zajęć odpytać ucznia z bieżącego materiału, który obejmuje trzy jednostki lekcyjne. Nauczyciel może sprawdzić wiadomości ucznia poprzez ustną odpowiedź lub kartkówkę, która nie musi być wcześniej zapowiedziana.
- Uczniowie będą otrzymywali prace domowe, które będą oceniane. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że uczeń wykonał pracę niesamodzielnie, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
- Ocenę można poprawiać tylko raz po sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce (w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej).
- Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane dwa tygodnie wcześniej. Jeżeli zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na oszukiwaniu (ściągnięcie z własnej ściągki, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i inne), praca zostaje mu odebrana i otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie do 2 tygodni.
- W przypadku, gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie której pozostali piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę klasową, jest on zobowiązany napisać pracę na następnej lekcji po przeprowadzonym sprawdzianie, kartkówce lub pracy klasowej. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Następnym sprawdzian z przedmiotu może się odbyć po podaniu wyników sprawdzianu poprzedniego.
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców. Rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd w prace pisemne i testy swoich dzieci podczas zebrań z rodzicami.

II . Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Poziom Ponadpodstawowy

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu zadań wykraczających poza program nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,

- wzorowo wykonuje ćwiczenia pracy praktycznej, pracuje zupełnie samodzielnie z własnymi usprawnieniami,
- wzorowo organizuje pracę i wzorowy jest przebieg tej pracy, uczeń wykorzystuje narzędzia, maszyny oraz inne urządzenia,
- przykładowo przestrzega norm i przepisów,
- uczeń doskonale wykonuje zadania - wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania, potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych, osiąga minimum wymaganej wydajności, zna wskaźniki stanu włosów i skóry głowy, rozpoznaje różne stany włosów i skóry głowy, określa cechy włosów z nieprawidłowościami; zna przyczyny, rodzaje uszkodzeń włosów i skóry głowy, zna i potrafi omówić rodzaje szamponów, opisuje i zna mechanizm mycia włosów, wymienia metody mycia głowy, zna skład i działanie środków dodatkowych, potrafi rozróżnić rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych, zna i opisuje techniki pielęgnacji włosów, wymienia i opisuje techniki masażu głowy, umie dobierać techniki pielęgnacyjne do rodzaju włosów, zna rodzaje preparatów pielęgnacyjnych ich zasady i działanie; - wie, na czym polega ondulacja wodna, definiuje ją, określa przeciwwskazania do ondulacji wodnej, zna techniki ondulacji wodnej; zna technologiczny przebieg: ondulacji fenowej, loczkowania, plisowania, papilotowania, prostowania włosów, określa sposoby doboru preparatów do rodzaju włosów, zna skład i działanie preparatów do układania włosów potrafi dobrać preparat stylizujący do rodzaju włosów, - zna składniki i funkcje preparatów ondulujących, potrafi charakteryzować działanie preparatu redukującego i utrwalacza.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne, samodzielnie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania, ponadto: zna wskaźniki stanu włosów i skóry głowy, rozpoznaje różne stany włosów i skóry głowy, określa cechy włosów z nieprawidłowościami; zna przyczyny, rodzaje uszkodzeń włosów i skóry głowy, zna i potrafi omówić rodzaje szamponów, i zna mechanizm mycia włosów, wymienia metody mycia głowy, zna skład środków dodatkowych, potrafi rozróżnić rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych, zna techniki pielęgnacji włosów, wymienia i opisuje techniki masażu głowy, umie dobierać techniki pielęgnacyjne do rodzaju włosów, zna rodzaje preparatów pielęgnacyjnych; wie, na czym polega ondulacja wodna, definiuje ją, określa przeciwwskazania do ondulacji wodnej, zna techniki ondulacji wodnej; zna technologiczny przebieg: ondulacji fenowej, loczkowania, plisowania, papilotowania, prostowania włosów, określa sposoby doboru preparatów do rodzaju włosów, zna skład i działanie preparatów do układania włosów potrafi dobrać preparat stylizujący do rodzaju włosów, zna skład preparatów ondulujących, potrafi charakteryzować działanie preparatu redukującego i utrwalacza.

Poziom Podstawowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało staranny, słabo zna wskaźniki stanu włosów i skóry głowy, rozpoznaje tylko wybiórczo stan włosów i skóry głowy, określa cechy włosów z nieprawidłowościami; słabo zna przyczyny, rodzaje uszkodzeń włosów i skóry głowy, słabo zna Inie potrafi omówić rodzajów szamponów, słabo zna mechanizm mycia włosów, wymienia metody mycia głowy, zna skład środków dodatkowych, potrafi rozróżnić rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych, nie zna technik pielęgnacji włosów, nie potrafi wymienić i opisać technik masażu głowy, nie umie dobierać techniki pielęgnacyjnej do rodzaju włosów, zna rodzaje preparatów pielęgnacyjnych; wie, na czym polega ondulacja wodna, definiuje ją, określa przeciwwskazania do ondulacji wodnej, nie zna technik ondulacji wodnej; słabo zna technologiczny przebieg: ondulacji fenowej, loczkowania, plisowania, papilotowania, prostowania włosów, określa sposoby doboru preparatów do rodzaju włosów, zna skład i działanie preparatów do układania włosów potrafi dobrać preparat stylizujący do rodzaju włosów, zna skład preparatów ondulujących, potrafi charakteryzować działanie preparatu redukującego i utrwalacza.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela,
- nie zna wskaźników stanu włosów i skóry głowy, nie rozpoznaje tylko stanu włosów i skóry głowy; nie zna przyczyn, rodzajów uszkodzeń włosów i skóry głowy, nie zna i nie potrafi omówić rodzajów szamponów, nie zna mechanizmu mycia włosów, nie potrafi rozróżnić rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych, nie zna technik pielęgnacji włosów, nie potrafi wymienić i opisać technik masażu głowy, nie umie dobierać technik pielęgnacyjnych do rodzaju włosów; nie wie, na czym polega ondulacja wodna, nie określa przeciwwskazań do ondulacji wodnej, nie zna technik ondulacji wodnej; słabo zna technologiczny przebieg: ondulacji fenowej, loczkowania, plisowania, papilotowania, prostowania włosów, określa sposoby doboru preparatów do rodzaju włosów, nie zna składu i działanie preparatów do układania włosów, nie potrafi dobrać preparatu stylizującego do rodzaju włosów, zna skład preparatów ondulujących, nie potrafi scharakteryzować działania preparatu redukującego i utrwalacza.
- nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń
- zna wskaźniki stanu włosów i skóry głowy, rozpoznaje stan włosów i skóry głowy, określa cechy włosów z nieprawidłowościami; słabo zna przyczyny, rodzaje uszkodzeń włosów i skóry głowy, słabo zna Inie potrafi omówić rodzajów szamponów, wie, na czym polega ondulacja wodna, definiuje ją, określa przeciwwskazania do ondulacji wodnej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- pracuje niedbale, niestarannie, pracuje niezgodnie z zasadami bhp, opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy, nie zna: rodzajów zabiegów pielęgnacyjnych na włosy, technik pielęgnacji, technik ondulacji wodnej, preparatów do układania, środków do ondulacji chemicznej
- nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonanych ćwiczeń
- nie zna wskaźników stanu włosów i skóry głowy, nie rozpoznaje stanu włosów i skóry głowy, nie zna przyczyn, rodzajów uszkodzeń włosów i skóry głowy, nie zna i nie potrafi omówić rodzajów szamponów, nie wie na czym polega ondulacja wodna i chemiczna