



## **Nauczyciel jako trener, mentor, coach**

### **Opis tematyki szkolenia**

Współcześnie rola nauczyciela zdecydowanie wykracza poza ramy tradycyjnego procesu nauczania, przygotowania i doświadczenia. Największym wyzwaniem staje się komunikacja i motywowanie młodych ludzi do nauki, a także wsparcie w rozwoju.

Wobec nauczycieli formowane są liczne oczekiwania. Nauczyciel z jednej strony ma system edukacji i przełożonych, z drugiej zaś uczniów i rodziców. Nie jest łatwo pogodzić te wszystkie strony. Dlatego tak ważne jest odgrywanie różnych ról podczas pracy w szkole.

To szkolenie jest odpowiedzią na to zapotrzebowanie. Dzięki niemu uczestnicy dowiedzą się jak i kiedy wejść w role trenera, mentora czy coacha i jak bardzo ważna jest ta umiejętność w codziennej pracy nauczyciela. Dzięki maksymalnie aktywnym metodom szkoleniowym przećwiczymy te umiejętności, aby stały się intuicyjne i usprawniły proces edukacyjny.

### **Grupa Docelowa**

Nauczyciele, a także wszystkie osoby pracujące i zarządzające grupą ludzi.

### **Cele na poziomie wiedzy, czyli co uczestnik będzie wiedział po szkoleniu**

- ✓ Uczestnik będzie wiedział czym charakteryzują się role trenera, mentora i coacha
- ✓ Uczestnik będzie wiedział jakie metody trenerskie, mentoringowe i coachingowe może zastosować
- ✓ Uczestnik będzie wiedział kiedy należy wejść w rolę trenera, mentora czy coacha
- ✓ Uczestnik będzie znał korzyści płynące z wchodzenia w role, zarówno dla uczniów jak i dla niego

### **Cele na poziomie umiejętności, czyli co uczestnik będzie potrafił po szkoleniu**

- ✓ Uczestnik będzie potrafił rozróżnić rolę trenera, mentora i coacha
- ✓ Uczestnik będzie potrafił określić kiedy wejść w poszczególne role
- ✓ Uczestnik będzie znał metody jakimi należy posłużyć się będąc w konkretnej roli
- ✓ Uczestnik będzie potrafił określić zasady efektywnej komunikacji każdej z ról
- ✓ Uczestnik będzie potrafił wykorzystać mocne strony każdej z ról do komunikacji, motywowanie i wspierania w rozwoju grupy

## Co może dodatkowo zaskoczyć uczestników po szkoleniu

- ✓ Uplynnienie procesu edukacji
- ✓ Poprawa relacji z uczniami
- ✓ Poprawa komunikacji z uczniami
- ✓ Stosowanie nowatorskich metod nauczania
- ✓ Mniejsza ilość tzw. sytuacji trudnych
- ✓ Zwiększona dynamika zajęć
- ✓ Większa higiena psychiczna uczestnika

## Metody szkoleniowe

- Warsztaty
- Ćwiczenia
- Odgrywanie ról
- Symulacje
- Dyskusje
- Gry
- Analizy przypadku
- Metody coachingu grupowego
- Wykłady

## Korzyści z uczestnictwa w szkoleniu

- ✓ Szkolenie pozwoli na rozwój w zakresie psychologii, wiedzy niezbędnej w pracy nauczyciela
- ✓ Szkolenie pozwoli na zwiększenie palety metod jakie można zastosować podczas zajęć lekcyjnych
- ✓ Szkolenie da konkretne rozwiązania, pokaże konkretne metody jakie można zastosować podczas wchodzenia w rolę trenera, mentora czy coacha
- ✓ Szkolenie pozwoli na usprawnienie procesu nauczania
- ✓ Umiejętności nabyte podczas szkolenia pozwolą na poprawę relacji uczestnika z uczniami dając konkretne wskazówki
- ✓ Dzięki umiejętnościom nabytym podczas szkolenia poprawią się relacje w zawodowej codzienności uczestnika
- ✓ Szkolenie pozwoli na zmniejszenie ilości tzw. sytuacji trudnych na sali lekcyjnej
- ✓ Szkolenie pokaże jak nowatorsko podejść do nauczania

## Tematy poruszane w poszczególnych dniach szkolenia

### Dzień I

- Współczesne wyzwania w pracy nauczyciela
- Dlaczego warto wzbogacać metody pedagogiczne?
- Jakie role przyjmuje nauczyciel podczas zajęć w szkole?
- Jakie metody mogą pomóc osiągać cele i trwałe rezultaty?
- Charakterystyka nauczyciela jako trenera, mentora i coacha

### Dzień II

- Kim jest trener?
- Kiedy nauczyciel powinien wejść w rolę trenera?
- Metodologia prowadzenia zajęć jako trener

### Dzień III

- Kim jest mentor?
- Kiedy nauczyciel powinien wejść w rolę mentora?
- Metodologia prowadzenia zajęć jako mentor

### Dzień IV

- Kim jest coach?
- Kiedy nauczyciel powinien wejść w rolę coacha?
- Metodologia prowadzenia zajęć jako coach

### Dzień V

- Osobowość nauczyciela- trenera, nauczyciela- mentora, nauczyciela-coacha
- Zasady efektywnej komunikacji Nauczyciela- trenera, nauczyciela- mentora, nauczyciela-coacha
- Przyjmowanie różnych ról a budowanie odpowiednich relacji na sali lekcyjnej