

WYMAGANIA EDUKACYJNE
TECHNOLOGIA WYKONANIA – zajęcia praktyczne

Zawód: ślusarz
Szkoła: Branżowa Szkoła I stopnia
Klasa 3

W wyniku zorganizowanego procesu nauczania uczeń powinien umieć:

- wykonać pomiary warsztatowe,
- posługiwać się dokumentacją techniczną maszyn i urządzeń oraz przestrzegać norm dotyczących rysunku technicznego, części maszyn, materiałów konstrukcyjnych i eksploatacyjnych,
- wykonać prace z zakresu obróbki ręcznej i maszynowej metali,
- uzbrajać obrabiarki w uchwyty i przyrządy obróbkowe do rodzaju wykonywanych operacji oraz zgodnie z dokumentacją,
- mocować narzędzia w uchwytach narzędziowych,
- ustalać i mocować przedmioty do obróbki w uchwytach i przyrządach obróbkowych,
- ustawiać parametry obróbki zgodnie z dokumentacją technologiczną,
- uruchamiać maszyny i sterować przebiegiem obróbki,
- wykonać działania zgodnie z dokumentacją technologiczną,
- dokonać wymiany narzędzi po zakończeniu prac lub w przerwie procesu,
- prowadzić kontrolę prac,
- prawidłowo posługiwać się narzędziami i przyrządami pomiarowymi

Przy ocenianiu zachowuje się następujące zasady:

- poniżej 30% punktów możliwych do zdobycia – stopień niedostateczny,
- od 31% do 49% punktów – stopień dopuszczający,
- od 50% do 69% punktów – stopień dostateczny,
- od 70% do 84% punktów – stopień dobry,
- od 85% do 100% punktów – stopień bardzo dobry,
- od 85% do 100% punktów oraz zakres wiedzy wykraczający poza materiał nauczania – stopień celujący.

Ustala się następujący sposób formułowania ocen:

1. Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada wiedzę i umiejętności w pełni obejmujący program zajęć edukacyjnych, w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
 - c) współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych;
 - d) jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych oraz laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim.
2. Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych;
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - c) opanował wiedzę, umiejętności o nawyki zawodowe warunkujące należyte przygotowanie do zawodu;
 - d) potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - e) przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy, jakości i estetyki podczas wykonywania ćwiczeń.

3. Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem zajęć edukacyjnych danej klasy, ale opanował je na przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - c) poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych;
 - d) interesuje się przedmiotem i jest aktywny na zajęciach.
4. Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem zajęć edukacyjnych w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zwartych w minimum programowym;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - c) w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
 - d) w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.
5. Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
 - c) z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia;
 - d) przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu.
6. Stopień **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
 - c) nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków;
 - d) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Ocenę roczną (śródroczną) wystawia się na podstawie ocen bieżących. Ilość ocen bieżących nie może być mniejsza niż trzy. W przypadku przedmiotów, o co najmniej trzygodzinnym wymiarze nauczania, nie mniej niż tygodniowa ilość godzin z danego przedmiotu. Ocena roczna (śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Uczeń nie może być klasyfikowany jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych (zrealizowanych), przekraczających 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadaniu pytania, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź. Nauczyciel dobierze odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu oraz będzie stosował czynniki motywujące.

Sporządził:

Robert Jacek