

WYMAGANIA I SPOSÓB OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

W pracach pisemnych stosuje się następujący wskaźnik przeliczania wyniku na daną ocenę:

0 – 40 %	niedostateczny
41 – 55 %	dopuszczający
56 – 74 %	dostateczny
75 – 89 %	dobry
90 – 100%	bardzo dobry
90 – 100% + dodatkowe zadania	- celujący

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIĄ:

1. *Testy/ sprawdziany [S]*

- **waga: 4;**
- zapowiedziane powinny być co najmniej na tydzień przed jego przeprowadzeniem; uczeń powinien znać szczegółowy zakres materiału objętego pracą klasową;
- uczniowie zobowiązani są do uczestniczenia w sprawdzianie w ustalonym terminie;
- **uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności uczeń w miejscu oceny za pracę otrzymuje 0. Jeżeli nie napisze zaległej pracy klasowej w ciągu 2 tygodni otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**
- **uczeń ma jedną możliwość poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z pracy pisemnej w terminie do 2 tygodni od daty jej otrzymania;**
- uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną tylko jeden raz;
- testy, zarówno w pierwszym jak i drugim terminie oceniane są według obowiązującej skali;
- nauczyciel zobowiązany jest oddać pisemne prace klasowe w ciągu 2 tygodni od daty jej przeprowadzenia (z wyjątkiem dłuższych zadań domowych, matur próbnych, dłuższej nieobecności nauczyciela). W tym czasie nauczyciel nie może przeprowadzić następnej pracy klasowej. Poprawione prace klasowe uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji na czas omówienia i poprawy, po czym oddają nauczycielowi, który przechowuje je do końca roku szkolnego.

2. *Kartkówki [K]*

- **waga 3:** kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (są zapowiedziane lub nie, w zależności od decyzji nauczyciela);
- kartkówka może obejmować inny zakres materiału, ale zawsze musi być on określony przez nauczyciela (dotyczy kartkówek zapowiedzianych);
- w przypadku kartkówek zapowiedzianych uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania, w przypadku np. braku zadania domowego, uczeń zobowiązany jest zgłosić nieprzygotowanie = brak zadania oraz przystąpić do kartkówki;
- jeżeli na początku lekcji podczas czytania listy obecności uczeń zgłosił nieprzygotowanie, wówczas nie ma obowiązku pisać kartkówki niezapowiedzianej;
- **w razie nieobecności uczeń ma obowiązek napisać kartkówkę w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności uczeń w miejscu oceny otrzymuje 0. Jeżeli nie napisze zaległej kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**
- ilość kartkówek w półroczu nie jest określona;
- **uczeń ma jedną możliwość poprawić ocenę niedostateczną otrzymaną z kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty jej otrzymania.**

3. *Odpowiedź ustna [O]*

- **waga: 3;**
- odpowiedź ustna obejmuje materiał z **3 ostatnich lekcji** bądź materiał wcześniej zapowiedziany przez nauczyciela;
- nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy ucznia za pomocą odpowiedzi ustnej nawet kilka lekcji pod rząd;

4. *Zadanie domowe [Zd]*

- **waga: 1;**
- nauczyciel ma prawo do oceny zadania domowego wybranym osobom, może również poprosić wybrane osoby o pozostawienie ćwiczeń celem sprawdzenia zadania domowego i wystawienia za nie oceny;
- w każdym zadaniu domowym należy przetłumaczyć nieznaną słownictwo. Słownictwo, które pojawiło się w zadaniu domowym może pojawić się także na kartkówce;
- nauczyciel wyznacza termin wykonania zadania, w przypadku jego braku uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie.
- **w przypadku braku zadania domowego bez wcześniejszego zgłoszenia nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;**
- ocena z zadania domowego nie podlega poprawie, jednak uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia zaległości na następną lekcję po zgłoszeniu braku zadania.

5. *Projekt [R], Praca na lekcji [PI]*

- **waga: 2;**
- projekt obowiązkowy wykonywany jest w grupie 3-4 uczniów (uczniowie sami dzielą się na grupy, chyba że zachodzi potrzeba, aby to nauczyciel dokonał podziału na grupy) i musi być złożony w wyznaczonym terminie, jego brak powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej; na początku każdego semestru uczniowie losują tematy, nauczyciel ustala terminy prezentacji oraz przekazuje szczegółowe kryteria dotyczące projektu;

6. *Aktywność [A], czytanie na ocenę [L],*

- **waga 1 lub 2;**
- obejmuje uczestnictwo w konkursach, dodatkowych zajęciach, pracę i zaangażowanie ucznia na lekcji, ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną;
- nauczyciel przyznaje plusy (+) za aktywność ucznia na lekcji, po uzyskaniu trzech plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności; niewłaściwe zachowanie na lekcji np. notoryczne przerywanie, rozmowy nie związane z lekcją, **używanie telefonów komórkowych** odnotowywane jest poprzez minusy (-), po uzyskaniu trzech minusów uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną o wadze 2.**

Nieprzygotowanie do lekcji (np.)

- ✓ 2h/ tygodniowo - 2 np na semestr
- ✓ Przez nieprzygotowanie do zajęć uważa się nieprzygotowanie z trzech ostatnich lekcji, brak materiałów niezbędnych do uczestniczenia w zajęciach lub brak zadania domowego. Nieprzygotowanie uczniów zgłasza przed rozpoczęciem zajęć przez nauczyciela. Jeśli uczeń spóźnił się na lekcję, na której nauczyciel chce przeprowadzić niezapowiedzianą kartkówkę i nie zgłosił nieprzygotowania podczas sprawdzania listy obecności, nie może zgłosić nieprzygotowania i musi przystąpić do kartkówki.
- ✓ Jeśli uczeń wykorzystał oba nieprzygotowania, po czym na kolejnych zajęciach również jest nieprzygotowany, otrzymuje ocenę niedostateczną za każdym razem. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na następne półroczce.
- ✓ Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z testów, kartkówek, które zostały wcześniej zapowiedziane oraz z aktywnego uczestniczenia w zajęciach.
- ✓ **W przypadku dłuższej nieobecności (przewidzianej regulaminem szkoły) uczeń ma prawo uzupełnić braki i być zwolnionym z kontroli wiadomości na okres czasu określony w regulaminie szkoły.**

DODATKOWE INFORMACJE

- ✓ ocenione testy, kartkówki oraz prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcjach, po czym oddają je nauczycielowi, który przechowuje je w szkole do końca roku szkolnego;
- ✓ niewłaściwe zachowanie na lekcjach może być karane dodatkowymi kartkówkami lub pracami domowymi;
- ✓ na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów umożliwiających poprawienie proponowanej przez nauczyciela oceny;
- ✓ oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Istotne znaczenie mają wagi ocen za poszczególne formy sprawdzanej wiedzy. Ponadto nauczyciel uwzględnia następujące aspekty pracy ucznia: zaangażowanie jakie uczeń wkłada w naukę języka, dążenie do poprawy otrzymanych, słabszych ocen, frekwencję, aktywność i zachowanie na lekcjach;
- ✓ w przypadku stwierdzenia faktu, iż podczas sprawdzianu pisemnego uczeń nie pracuje samodzielnie, korzystając z podpowiedzi lub materiałów w formie elektronicznej (telefon, smartwatch itp), papierowej (ściąga, praca kolegi/koleżanki), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawiać.
- ✓ uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną lub był niesklasyfikowany zobowiązany jest ją poprawić (uzupełnić braki) w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela.
- ✓

UWAGA!!! Każdy nauczyciel zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian do powyższych wymagań w trakcie trwania roku szkolnego i zobowiązuje się do niezwłocznego poinformowania uczniów o wprowadzonych zmianach. Wprowadzone zmiany dotyczą tylko grup uczonych przez tego nauczyciela i nie mogą zostać wykorzystane jako argument do zmiany wymagań innych nauczycieli. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego, nauczyciel zastrzega sobie prawo do wprowadzenia zmian w przedmiotowym systemie oceniania.