

WYMAGANIA EDUKACYJNE
SILNIKI POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH
Technik pojazdów samochodowych
Klasa 2

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne;
- różnego typu pisemne sprawdziany i testy;
- aktywność na lekcjach, rozwiązywanie problemów i zadań;
- ukierunkowana obserwacja pracy ucznia podczas wykonywania zleconych zadań;
- referaty, prezentacje, prace domowe;
- zeszyty przedmiotowe;
- ćwiczenia projektowe i projekty

Szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

1. Ocena wypowiedzi ustnej:

- a. poprawność merytoryczna;
- b. uzasadnienie wypowiedzi;
- c. stosowanie prawidłowej terminologii technicznej;
- d. sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli.

2. Ocena zeszytu przedmiotowego:

- a. kompletność i systematyczność prowadzenia notatek;
- b. czytelność i estetyka prowadzonych notatek;
- c. poprawność i estetyka wykonywania rysunków, schematów, szkiców.

3. Ocena pracy domowej:

- a. prawidłowe wykonanie, zawartość merytoryczna;
- b. wykorzystanie źródła informacji;
- c. estetyka wykonania;
- d. wkład pracy.

Przy ocenianiu zachowuje się następujące zasady:

- poniżej 30% punktów możliwych do zdobycia – stopień niedostateczny,
- od 31% do 49% punktów – stopień dopuszczający,
- od 50% do 69% punktów – stopień dostateczny,
- od 70% do 84% punktów – stopień dobry,
- od 85% do 100% punktów – stopień bardzo dobry,
- od 85% do 100% punktów oraz zakres wiedzy wykraczający poza materiał nauczania – stopień celujący.

Ustala się następujący sposób formułowania ocen:

1. Stopień **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada wiedzę i umiejętności w pełni obejmujący program zajęć edukacyjnych, w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
- c) jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych oraz laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim.

2. Stopień **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem danych zajęć edukacyjnych;

- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - c) potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
3. Stopień **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem zajęć edukacyjnych danej klasy, ale opanował je na przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
4. Stopień **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem zajęć edukacyjnych w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
5. Stopień **DOPUSZCZAJĄCY** otrzymuje uczeń, który:
- a) ma braki w opanowaniu programu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki;
 - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
6. Stopień **NIEDOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ocenę roczną (śródroczną) wystawia się na podstawie ocen bieżących. Ilość ocen bieżących nie może być mniejsza niż trzy. W przypadku przedmiotów, o co najmniej trzygodzinnym wymiarze nauczania, nie mniej niż tygodniowa ilość godzin z danego przedmiotu. Ocena roczna (śródroczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

Uczeń nie może być klasyfikowany jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych (zrealizowanych), przekraczających 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Obniżenie wymagań edukacyjnych:

Uczeń z orzeczeniem ma prawo do dłuższego oczekiwania na odpowiedź po zadaniu pytania, oraz ma prawo do uzyskania prostych wskazówek. Dodatkowo uczeń może za zgodą nauczyciela wybrać taki sposób zaliczenia materiału, który będzie dla niego bardziej przystępny i umożliwi mu pełniejszą odpowiedź. Nauczyciel dobierze odpowiednie metody kształcenia w celu uzyskania oczekiwanego rezultatu oraz będzie stosował czynniki motywujące.

Sporządził:

Robert Jacek