

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Regulamin oceniania zachowania w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Pszczynie

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 20 lutego 2015r. roku o systemie oświaty (poz.357)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. (poz.843) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Uwagi ogólne

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią ,
 7. okazywanie szacunku innym osobom.
6. Oceny ucznia z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.
7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

Tryb i zasady ustalania ocen zachowania

8. Oceny zachowania ustala wychowawca klasy w toku narady wychowawczej z uczniami, w czasie, której powinna wystąpić:
 - a) samoocena ucznia, rozumiana, jako prawo do wyrażania opinii o własnym zachowaniu i postępowaniu,
 - b) ocena zespołu uczniowskiego, rozumiana, jako opinia zespołu uczniów danej klasy sformułowana w toku dyskusji oraz opinii organizacji uczniowskiej,
 - c) ocena wychowawcy klasy uwzględniająca opinię o uczniach pozostałego zespołu nauczycielskiego.

- 8.1. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

- 8.2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

- 8.3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 8.3.1. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania –ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

- 8.4. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze, – jako przewodniczący komisji,
 2. wychowawca klasy,

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

3. wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
4. pedagog,
5. przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
6. przedstawiciel rady rodziców.

Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

8.5. Nauczyciel, o którym mowa w punkcie 8.4.2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

8.6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. skład komisji,
2. termin posiedzenia komisji,
3. wynik głosowania,
4. ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Uczeń powinien:

1. reagować na zło, być uczciwym w życiu codziennym,
2. dbać o zachowanie norm życia społecznego,
3. nie naruszać godności własnej i innych,
4. dbać o kulturę mowy,
5. dbać o własne zdrowie, higienę osobistą, estetykę własnego wyglądu, o ład i estetykę otoczenia,

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

6. szanować swoich rodziców, nauczycieli, rówieśników, nieść pomoc osobom potrzebującym.

10. Przy ustaleniu oceny zachowania uwzględnia się:

10.1. Stosunek do obowiązków szkolnych obejmujący:

1. ilość opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych.
2. stopień pilności i systematyczności w wypełnianiu obowiązków szkolnych
3. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych
4. sumienność w nauce, przygotowanie do zajęć, aktywny udział w zajęciach
5. rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień
6. systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne
7. wytrwałość i samodzielność w przezwyciężaniu napotkanych trudności w nauce
8. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.

10.2 .Kulturę osobistą ucznia, która obejmuje:

1. kulturę języka,
2. kulturę bycia i zachowania w szkole,
3. kulturę współpracy z innymi w środowisku pozaszkolnym,
4. poszanowanie rodziców, nauczycieli i rówieśników,
5. dbałość o swój wygląd zewnętrzny,
6. przestrzeganie przepisów BHP w szkole, warsztatach szkolnych oraz miejscach, gdzie uczniowie odbywają zajęcia praktyczne,
7. dbałość o własne podręczniki i zeszyty,
8. dbałość o podręczniki i książki pożyczone,
9. dbałość o mienie społeczne, ład i otoczenie.

10.3. Aktywność społeczną, która obejmuje:

1. prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły (wykonywanie pomocy dydaktycznych, wzorowe pełnienie dyżurów klasowych i szkolnych),
2. sprzątanie sal lekcyjnych,
3. prace społeczno – użyteczne na rzecz środowiska (pomoc osobom starszym i niepełnosprawnym),

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

4. praca w samorządzie uczniowskim (klasowym i szkolnym),
5. aktywną działalność w kołach zainteresowań i organizacjach działających na terenie szkoły,
6. wybitne osiągnięcia sportowe (ranga województwa, strefy, kraju),
7. reprezentowanie szkoły na zewnątrz (konkursy, olimpiady przedmiotowe),
8. wrażliwość na zło i krzywdę ludzką.

10.4. Samoocenę ucznia.

10.5. Ocenę zespołu klasowego.

10.6. Uwagi i spostrzeżenia innych nauczycieli uczących w klasie zebrane przez wychowawcę przed przystąpieniem do oceniania zachowania ucznia;

10.7. Udokumentowane pozostałe uwagi pozytywne i negatywne o zachowaniu (listy pochwalne, wyroki sędownie, pisma władz porządkowych).

11. Ostateczna ocena zachowania ucznia ustalona przez wychowawcę powinna być wypadkową wszystkich elementów składającą się na zachowanie ucznia. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. Ocenę śródroczną uczeń może poprawić w następnym okresie, dostosowując swoją postawę do wymienionych dalej kryteriów.

12. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

1. wzorowe
2. bardzo dobre
3. dobre
4. poprawne
5. nieodpowiednie
6. naganne

13. Ocenę wzorową (wz) otrzymuje uczeń, który:

1. wypełnia wszystkie postanowienia statutu szkoły,
2. nie spóźnia się na zajęcia i nie opuszcza godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
3. jest wzorem punktualności, systematycznie uczęszcza do szkoły, a nieobecności usprawiedliwia w terminie ustalonym w statucie szkoły,

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

4. wobec innych osób uczeń jest taktowny i kulturalny;
5. doskonale wywiązuje się z obowiązków ucznia;
6. jest wrażliwy na zło i daje temu wyraz nie pozostając obojętny na jego przejawy dostrzeżone w życiu szkoły
7. bierze aktywny udział w życiu szkoły lub / i środowiska
8. na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły, uczniów, a także w swoim środowisku; prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę;
9. wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np.: czynnie uczestniczy w pracach samorządu uczniowskiego i innych organizacji działających w szkole);
10. jest pilny w nauce, maksymalnie wykorzystuje swoje możliwości w tym zakresie, służy pomocą koleżeńską innym uczniom;
11. dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stworzonych przez szkołę;
12. szanuje mienie szkolne i społeczne oraz mienie własne i swoich kolegów;
13. do szkoły nosi estetyczny, stosowny i schludny ubiór,
14. na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
15. dba o higienę swoją oraz otoczenia;
16. nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia);
17. dba o czystość polskiego języka, nie używa wulgarnego słownictwa;
18. nie ma żadnych uwag o negatywnym zachowaniu w dzienniku lekcyjnym.
19. chętnie wypełnia polecenia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
20. bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
21. jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów.

14. Ocenę bardzo dobrą (bdb) otrzymuje uczeń, który:

1. wypełnia wszystkie obowiązki wynikające ze statutu szkoły,
2. systematycznie uczęszcza do szkoły i usprawiedliwia nieobecności zgodnie z ustaleniami statutu szkoły, nie spóźnia się na zajęcia szkolne; ma nie więcej niż 5 % godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

3. nie zdarzają się zachowania naruszające zasady kultury i dobrej komunikacji międzyludzkiej;
4. na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec pracowników szkoły, uczniów i prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach szkolnych, jest koleżeński, życzliwy, chętnie pomaga innym,
5. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
6. w sposób chętny wypełnia wymagania i polecenia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
7. chętnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, zgodnie ze swoimi umiejętnościami, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
8. jest wrażliwy na zło i daje temu wyraz ;
9. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując możliwości stworzone przez szkołę;
10. szanuje mienie szkolne i społeczne, własne i kolegów;
10. dba o higienę swoją i otoczenia;
11. do szkoły nosi stosowny i schludny ubiór,
12. na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
13. nie ulega nałogom;
14. nie używa wulgarnego słownictwa, dba o kulturę słowa, stosuje formy grzecznościowe wobec dorosłych i kolegów,
15. nie ma żadnych uwag o negatywnym zachowaniu w dzienniku lekcyjnym;
16. bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

17. Ocenę dobrą (db) otrzymuje uczeń, który:

1. przestrzega postanowień statutu szkoły,
2. systematycznie uczęszcza do szkoły, bardzo rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne (z przyczyn losowych); ma nie więcej niż 10% godzin nieusprawiedliwionych w semestrze
3. zachowuje się kulturalnie i odnosi z szacunkiem do innych osób
4. rzadko zdarzają się zachowania naruszające zasady kultury i dobrej komunikacji międzyludzkiej i nigdy nie obejmują naruszeń wynikających ze statutu szkoły

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

5. jest wrażliwy na zło i daje temu wyraz nie pozostając obojętny na jego przejawy dostrzeżone w życiu szkoły
6. uczeń właściwie reaguje na uwagi personelu szkoły dotyczące jego niewłaściwego zachowania
7. dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne zgodnie ze statutem szkoły
8. uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska nie wykazując szczególnej aktywności,
9. jest systematyczny w nauce i uzyskuje w niej wyniki odpowiednie do swoich możliwości;
10. stara się dobrze pełnić powierzone mu funkcje i wywiązywać z zadań nałożonych na niego przez nauczycieli (wychowawcę);
11. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, wykorzystując możliwości stworzone przez szkołę;
12. szanuje mienie szkolne i społeczne, własne i kolegów;
13. dba o higienę swoją i otoczenia;
14. do szkoły ubiera się schludnie,
15. na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym,
16. nie ulega nałogom;
17. nie używa wulgarnej słownictwa;
18. nie otrzymuje licznych, powtarzających się lub dotyczących rażącego naruszenia statutu szkoły uwag,
19. przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

18. Ocenę poprawną (popr) otrzymuje uczeń, który:

1. na ogół spełnia obowiązki wynikające ze statutu szkoły, a jedynie zdarzają mu się dobre uchybienia,
2. niesystematycznie uczęszcza do szkoły, ma nieusprawiedliwione nieobecności, często spóźnia się na zajęcia szkolne; ma nie więcej niż 25% godzin nieusprawiedliwionych,
3. cechują go kultura osobista i kultura zachowania wobec osób dorosłych i kolegów;
4. zdarzają się zachowania wykraczające poza przyjęte normy z wyjątkiem naruszeń wynikających ze statutu szkoły,
5. poprawnie zachowuje się w stosunku do pracowników szkoły i kolegów,

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

6. stara się unikać kłótni i konfliktów,
7. uczestniczy w życiu szkoły i klasy,
8. ma poprawny stosunek do obowiązków ucznia;
9. wykazuje chęć współpracy z wychowawcą i innymi nauczycielami,
10. szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, a w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonuje naprawy lub w inny sposób rekompensuje szkody,
11. przestrzega zasad zdrowia, higieny i etyki osobistej oraz najbliższego otoczenia;
12. stara się wywiązywać z wymogów statutowych dotyczących zachowania
13. stara się poprawić swoje zachowanie (widać postępy w pracy nad sobą)
11. ma w dzienniku lekcyjnym negatywne uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,
12. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.

19. Ocenę nieodpowiednią (ndp) otrzymuje uczeń, który:

1. często łamie postanowienia statutu szkoły,
2. niesystematycznie uczęszcza do szkoły, ma nieusprawiedliwione nieobecności, często spóźnia się na zajęcia szkolne; ma nie więcej niż 40% godzin nieusprawiedliwionych w semestrze
3. nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków lub wykonuje je niedbale,
4. łamie podstawowe zasady wynikające z obowiązku nauki, ignoruje zajęcia organizowane w szkole i zajęcia praktyczne;
5. lekceważy obowiązki szkolne (nie wykonuje poleceń nauczycieli, często jest nieprzygotowany do lekcji, swoim zachowaniem utrudnia prowadzenie lekcji),
6. nie reaguje na uwagi;
7. ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i kolegów;
8. zachowuje się arogancko w stosunku do innych osób;
9. nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
10. używa wulgarnego słownictwa,
11. ma w dzienniku lekcyjnym liczne uwagi świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu obowiązujących norm i zasad,
12. nie stosuje się do zaleceń dotyczących stroju i wyglądu, brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,
13. powoduje konflikty, kłótnie, wdaje się w bójki, kłamie, oszukuje,

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

14. nie bierze udziału w życiu klasy i szkoły,
15. dewastuje mienie szkolne i społeczne;
16. ulega nałogom ale nie namawia do nich innych,
17. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych (np.: przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty, opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych,)
18. poważnie uchybia godności ucznia tej szkoły,

20. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1. nie wykazuje poprawy, mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych,
2. nie przestrzega postanowień szkoły,
3. często spóźnia się na zajęcia szkolne, niesystematycznie uczęszcza do szkoły, ma nieusprawiedliwione nieobecności - ilość godzin nieusprawiedliwionych – powyżej 40% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w półroczu;
4. nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
5. wykracza poza przyjęte normy zachowania, uniemożliwia prowadzenie lekcji, daje zły przykład rówieśnikom, wpływa na nich demoralizująco,
6. zupełnie lekceważy obowiązujące w szkole i poza nią normy społeczne;
7. nie wykazuje żadnego zaangażowania społecznego i chęci współpracy z wychowawcą (nauczycielami);
8. wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów jest arogancki, wulgarny i agresywny,
9. ulega nałogom i namawia do tego innych;
10. działa w nieformalnych grupach, takich jak gangi młodzieżowe i sekty;
11. rozmyślnie niszczy mienie szkolne lub prywatne, nie wywiązuje się z obowiązku naprawienia szkody,
12. znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż i zastraszanie, prowokuje bójki;
13. nie wykonuje poleceń nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
14. nagminnie zasługuje na ostrą krytykę ze strony nauczycieli,
15. nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
16. narusza godność osobistą pracowników szkoły, kolegów i innych osób.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

21. Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń spełniający wszystkie kryteria wymienionej oceny, z zastrzeżeniem punktu 24.
22. Warunkiem koniecznym do uzyskania określonej oceny zachowania jest spełnienie kryterium dotyczącego frekwencji na zajęciach szkolnych.
23. W przypadku wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniowi klasy maturalnej wychowawca bierze pod uwagę cały okres pobytu ucznia w szkole, z uwzględnieniem wszystkich osiągnięć ucznia, o których mowa w pkt 5 regulaminu.
24. W przypadku szczególnie drastycznego lub notorycznego łamania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, wychowawca klasy ma prawo obniżyć ocenę zachowania pomimo spełnienia przez ucznia większości kryteriów oceny wyższej.

Postanowienia końcowe

25. Regulamin oceniania zachowania uczniów Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Pszczynie wchodzi w życie w dniu podjęcia uchwały przez radę pedagogiczną.