



DYNAMICZNE NAUCZANIE

Szkolenie dla Rady Pedagogicznej

Dwa wymiary Junga

Typ energii- sposób w jaki reagujemy na zewnętrzne i wewnętrzne doświadczenia. Każdy zużywa podobną ilość energii, lecz kieruje ją w różne strony

- **Ekstrawertyk-** energia skupiona jest na zewnątrz
- **Introwertyk-** energia kumulowana jest w środku

INTROWERTYK

Unika nadmiernego ryzyka

Nieśmiały

Dopasowuje się

Pyta

Współpracuje

Powściągliwy

Niepewnie wyraża swoje opinie

Wspiera

Wolno podejmuje decyzje

Ostrożny

Refleksyjny

EKSTRAWERTYK

Akceptuje ryzyko

Śmiały

Przeciwstawia się

Opowiada

Współzawodniczy

Wylewny

Pewny swoich opinii

Inicjuje

Zdecydowany

Śmiały

Zadaniowy

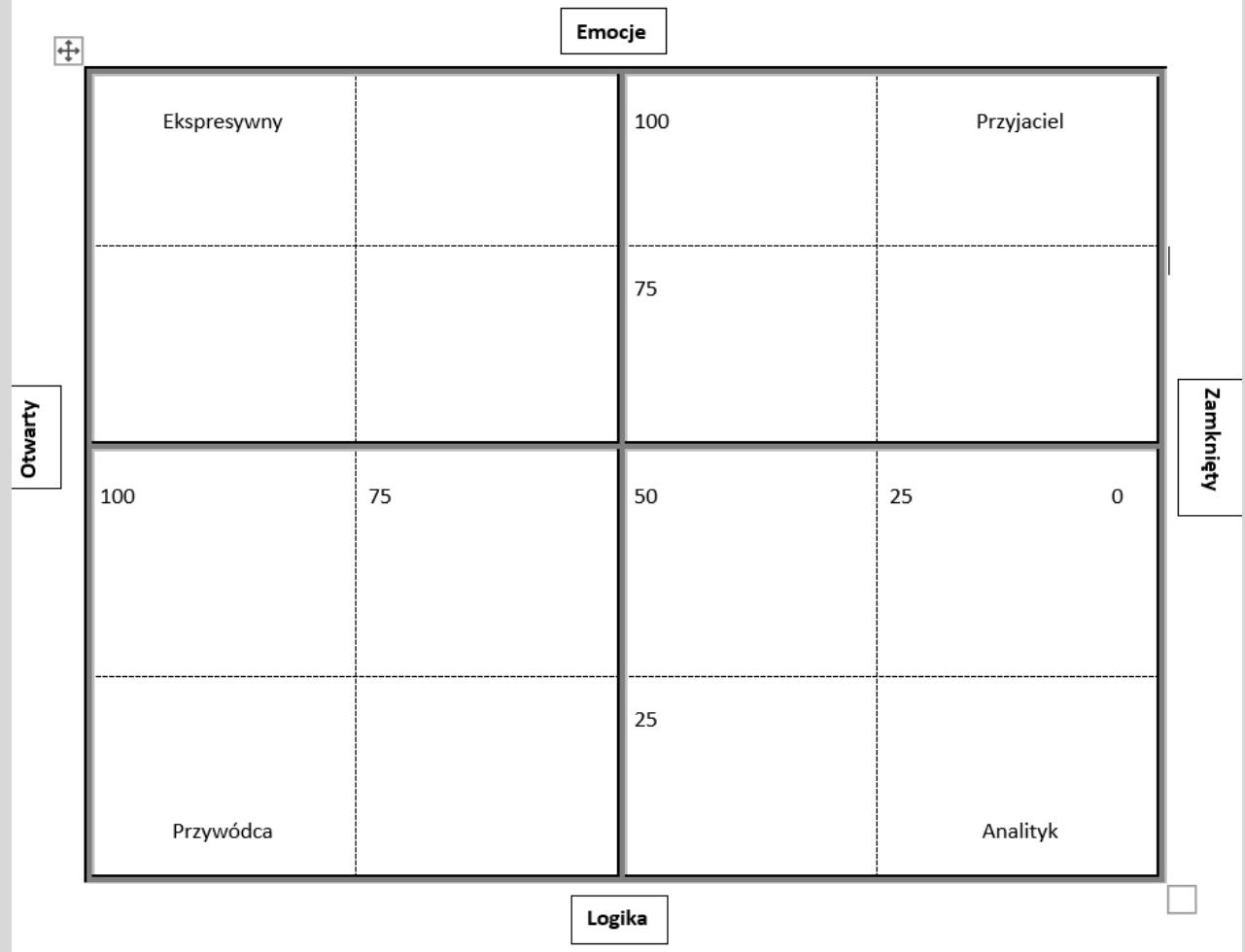
Dwa wymiary Junga

Skłonność do podejmowania decyzji oraz dokonywania ocen

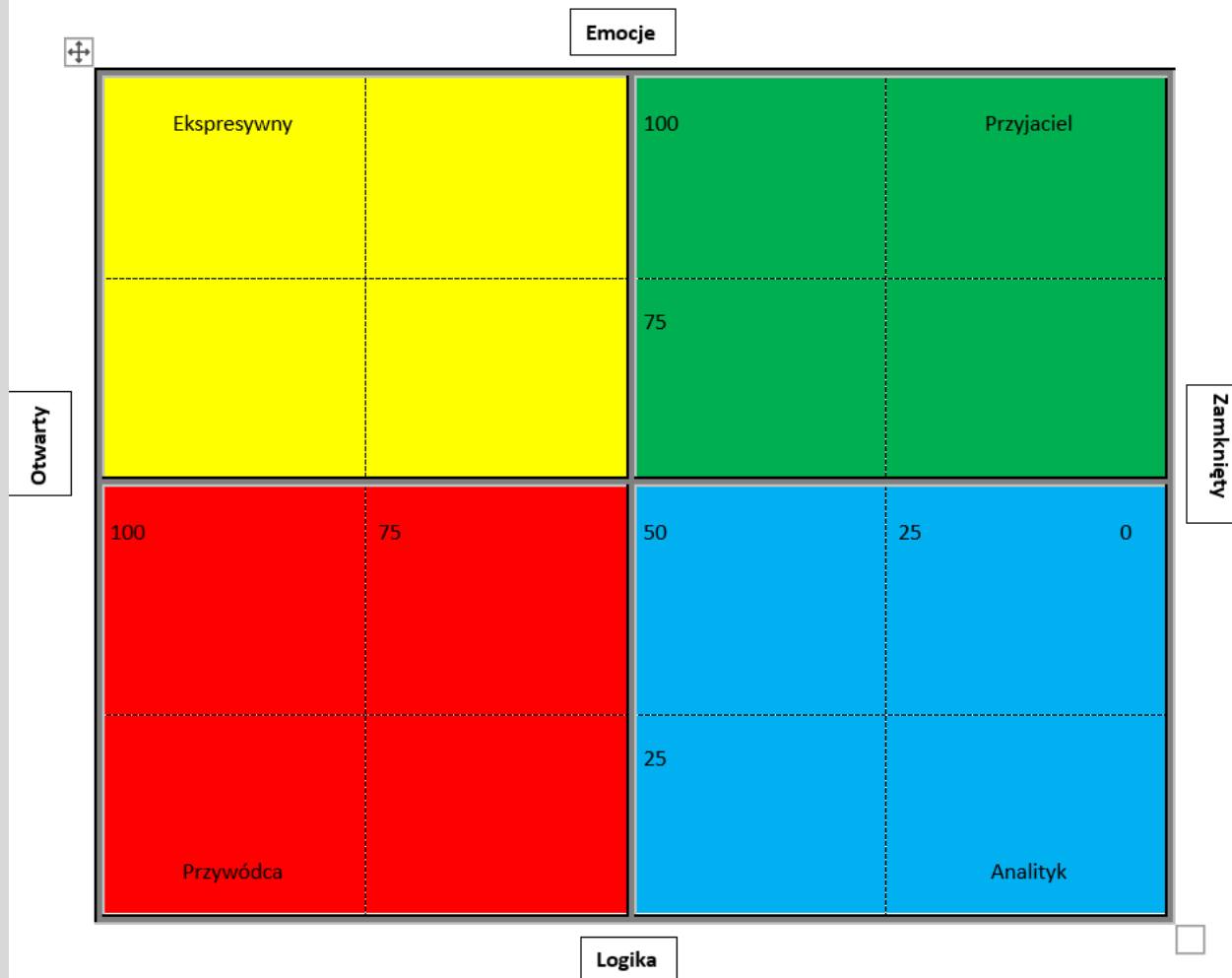
- **Racjonalny**- postrzeganie świata oparte na „racjonalnych” przesłankach
- **Emocjonalny**- postrzeganie świata oparte jest na „emocjonalnych” przesłankach

RACJONALNY	EMOCJONALNY
Formalny	Nieformalny, luźny
Analityczny	Zorientowany na uczucie
Emocjonalny	Nieoficjalny
Oficjalny	Mający inicjatywę
Logiczny	Ciepły i otwarty, żywo gestykuluje
Ostrożny	Spontaniczny
Oszczędny w gestach	Lubi pracę zespołową
Zdyscyplinowany	Potrzebuje akceptacji
Samodzielny w pracy	Zaangażowany, subiektywny
Zorientowany na sukces	
Zdystansowany, obiektywny	

Wykres: typy osobowości



Wykres: typy osobowości



RACJONALNY INTROWERTYK - ANALITYK

◦ ***Jak widzą go inni:***

- ✓ Chłodny
- ✓ Ostrożny
- ✓ Klasycznie ubrany
- ✓ Logiczny
- ✓ Spokojny
- ✓ Powściągliwy w okazywaniu uczuć
- ✓ Spokojny, z rezerwą
- ✓ Oficjalny
- ✓ Refleksyjny
- ✓ Zorganizowany
- ✓ Krytyczny
- ✓ Dociekliwy

◦ **Zachowanie w pracy:**

- ✓ Przywiązuje wagę do szczegółów, polega na rzeczywistych dowodach i na analizie,
- ✓ Zorganizowany w działaniach
- ✓ Praktyczny i konserwatywny w podejmowaniu decyzji zawodowych,
- ✓ Podkreśla rzetelność, jakość jest dla niego ważniejsza od ilości lub czasu,
- ✓ Pozwala innym podejmować inicjatywy towarzyskie,
- ✓ Woli formę pisemną, żeby być pewnym, że może sprawdzić,
- ✓ Lubi się angażować w dokładne zbadanie sprawy, zanim podejmie decyzję

RACJONALNY INTROWERTYK - ANALITYK

- **Ogólne potrzeby:**

- ✓ Chce mieć rację i szuka szacunku
- ✓ Potrzebuje i wymaga zorganizowania i rzetelności

- **Unika:**

- ✓ Życia towarzyskiego
- ✓ Bezpośredniej konfrontacji
- ✓ Niewygodnych sytuacji
- ✓ Błędów
- ✓ Uzewnętrzniania uczuć
- ✓ Bycia pod presją

- **Cechy stylu**

- ✓ Chce znać szczegóły
- ✓ Lubi zorganizowanie
- ✓ Oczekuje szacunku
- ✓ Powolny
- ✓ Chce mieć rację
- ✓ Unika zażyłości

RACJONALNY EKSTRAWERTYK - PRZYWÓDCA

◦ Jak go widzą inni:

- ✓ Zainteresowany pracą
- ✓ Niecierpliwy
- ✓ Uparty
- ✓ Lubi fakty
- ✓ Zdeterminowany
- ✓ Dyrektywny
- ✓ Nieustępliwy
- ✓ Ryzykant
- ✓ Zdyscyplinowany
- ✓ Wymagający
- ✓ Nastawiony na cel
- ✓ Apodyktyczny

◦ Zachowanie w pracy:

- ✓ Zorientowany na uzyskanie wyników, ma silną potrzebę szybkiego wykonania zadania
- ✓ Skupia się na celach
- ✓ Rozważa stosunek kosztów do jakości podejmując decyzję
- ✓ Działa szybko po dokładnym zbadaniu możliwości
- ✓ Ma jasne cele i współpracuje z ludźmi, którzy potrafią zaprezentować swoje produkty
- ✓ Lubi ustalone metody postępowania, ale nie postępuje według ustalonych zasad jeśli nie są one zgodne z jego sposobem myślenia
- ✓ Rzadko myli fakty, polega na informacji, która potwierdza wyniki
- ✓ Staje się niecierpliwy gdy szczegóły się komplikują

RACJONALNY EKSTRAWERTYK - PRZYSWÓDCA

- **Ogólne potrzeby:**

- ✓ Chce wyników, wydajności i władzy
- ✓ Potrzebuje i wymaga zwięzłości

-

- **Unika:**

- ✓ Bezczynności
- ✓ Uzewnętrzniania uczuć
- ✓ Zbyt wielu szczegółów

- **Cechy stylu:**

- ✓ Zainteresowany wynikami
- ✓ Lubi kontrolować
- ✓ Chce władzy
- ✓ Szybki
- ✓ Unika współdziałania
- ✓ Chce wydajności

EMOCJONALNY INTROWERTYK - PRZYJACIEL

◦ Jak go widzą inni:

- ✓ Przyjacielski, miły
- ✓ Skłonny do kompromisów
- ✓ Dyplomatyczny
- ✓ Spokojnie mówiący
- ✓ Uważny
- ✓ Uległy
- ✓ Cichy
- ✓ Gracz zespołowy
- ✓ Spokojny
- ✓ Łagodny
- ✓ Cierpliwy
- ✓ Zależny

◦ Zachowanie w pracy:

- ✓ Woli wspólne rozwiązywanie problemów
- ✓ Ostrożny, ale pomocny w sprawach zawodowych
Zwraca uwagę na uczucia innych
ludzi, empatyczny
- ✓ Powoli i bez ryzyka podejmuje decyzje
- ✓ Koncentruje się na pozytywnych aspektach sprawy
- ✓ Woli chwalić niż krytykować,
- ✓ Zachęca innych do wnoszenia wkładu we wspólne wykonanie zadania

EMOCJONALNY INTROWERTYK - PRZYJACIEL

- **Ogólne potrzeby:**

- ✓ Chce akceptacji i poszukuje potwierdzenia, dla swojego zdania
- ✓ Chce budować związki oparte na zaufaniu

-

- **Unika:**

- ✓ Konfliktu
- ✓ Niewygodnych sytuacji
- ✓ Zmian
- ✓ Ryzyka
- ✓ Bycia pod presją

- **Cechy stylu:**

- ✓ Zainteresowany ludźmi
- ✓ Lubi budować zaufanie
- ✓ Oczekuje aprobaty
- ✓ Unika zmian i konfliktów
- ✓ Reaguje wolno
- ✓ Potrzebuje akceptacji

EMOCJONALNY EKSTRAWERTYK - EKSPRESYWNY

◦ Jak go widzą inni:

- ✓ Ekspansywny
- ✓ Ciepły, troskliwy
- ✓ Głośny
- ✓ Impulsywny
- ✓ Nieformalny
- ✓ Ekspresyjny
- ✓ Egzaltowany
- ✓ Szybki
- ✓ Entuzjastyczny
- ✓ Dynamiczny
- ✓ Towarzyski
- ✓ Przekonujący

◦ Zachowanie w pracy:

- ✓ Wykorzystuje w pracy wdzięk osobisty
- ✓ Przyswaja nowe metody, żeby osiągnąć wyniki szybciej, chętny do podejmowania ryzyka
- ✓ Woli twórczy sposób rozwiązywania problemu
- ✓ Wspiera swoje własne pomysły
- ✓ Współpracuje z ludźmi, którzy mogą pomóc w zrealizowaniu jego osobistych celów,
- ✓ Inspiruje innych do działania

EMOCJONALNY EKSTRAWERTYK - EKSPRESYWNY

- **Ogólne potrzeby:**

- ✓ Lubi być widoczny i szuka sposoby, żeby być rozpoznawalnym
- ✓ Potrzebuje i wymaga kreatywności i zaangażowania

-

- **Unika:**

- ✓ Rutyny
- ✓ Samotności
- ✓ Szczegółów zabierających czas

- **Cechy stylu:**

- ✓ Pomysłowość
- ✓ Lubi się angażować
- ✓ Oczekuje uznania
- ✓ Reaguje szybko
- ✓ Unika rutyny
- ✓ Chce być widoczny

Trzy Krzesła Disneya

Krzesło Marzyciela

idealistyczne wizje przyszłości

Krzesło Realisty

zdrowy rozsądek, systematyczność,
pragmatyka

Krzesło Krytyka

krytyka pomysłu, opłacalność, realne
możliwości

Metoda Trzech Krzeseł Disneya w szkole

Projekt: tworzenie gazetki szkolnej

Krzeseło Marzyciela

- Wywiady z nauczycielami, absolwentami, ciekawymi osobami
- „Co w szkole piszczy?” – plotki, ciekawostki, wydarzenia
- Wydanie w formie papierowej

Krzeseło Realisty

- wsparcie szkoły (druk, udostępnienie sprzętu, koszty)
- podział obowiązków (redaktor naczelny, dziennikarze, grafik)
- wybór narzędzi i oprogramowania do tworzenia tekstów i grafiki
- ocena efektywności mediów różnego typu (wersja drukowana czy może online?)

Krzeseło Krytyka

- ocena rzeczywistych możliwości osób zaangażowanych (wyzwanie-regularne publikacje)
- trudności z dostępem do osób mogących udzielić wywiadu (zebranie tematów - burza mózgów)
- publikacja gazetki w wersji online (ułatwiona promocja przedsięwzięcia)

Dziękujemy za uwagę!

Monika Mikołajczyk-Bujok
Agnieszka Kostrzewa
Agnieszka Paliczka