

EUROPEJSKA STRATEGIA UMIĘDZYNARODOWIENIA

Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 im. Generała Józefa Bema w Pszczynie

na lata 2025–2027

1. WPROWADZENIE

Powiatowy Zespół Szkół nr 1 im. Generała Józefa Bema w Pszczynie, jako placówka kształcenia zawodowego i ogólnego, dąży do systematycznego rozwijania swojej działalności w wymiarze europejskim. Działania podejmowane w ramach strategii umiędzynarodowienia mają na celu zwiększenie jakości kształcenia, rozwój kompetencji uczniów i kadry nauczycielskiej oraz przygotowanie całej społeczności szkolnej do aktywnego uczestnictwa w europejskiej przestrzeni edukacyjnej i zawodowej.

2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła oferuje szeroki wachlarz kierunków kształcenia, obejmujących m.in. technika pojazdów samochodowych, technika mechanika, technika usług fryzjerskich, technika chłodnictwa i klimatyzacji, technika grafiki i poligrafii cyfrowej oraz technika programowania. Kształcenie branżowe obejmuje również zawody mechaniczne, budowlane, fryzjerskie, handlowe i inne.

W pracy dydaktycznej szkoła wdraża nowoczesne metody nauczania, rozwija umiejętności zespołowe i zawodowe uczniów, a także prowadzi liczne działania innowacyjne. Współpraca z lokalnymi i zagranicznymi partnerami gospodarczymi umożliwia uczniom odbywanie praktycznej nauki zawodu i zdobywanie doświadczenia zawodowego.

3. CELE STRATEGII UMIĘDZYNARODOWIENIA

- Zwiększenie liczby mobilności uczniowskich w ramach sektora edukacji szkolnej programu Erasmus+;
- Rozwijanie kompetencji językowych uczniów i nauczycieli, szczególnie w zakresie języka angielskiego i hiszpańskiego;

- Rozwijanie kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych, międzykulturowych, społecznych i zawodowych;
- Przygotowanie uczniów do funkcjonowania na europejskim rynku pracy;
- Udział w projektach partnerstw szkół i mobilności edukacyjnej (KA1 i KA2);
- Rozszerzanie współpracy z zagranicznymi instytucjami edukacyjnymi i pracodawcami;
- Wdrażanie systemu ECVET i uzyskiwanie dokumentów Europass Mobilność;
- Upowszechnianie rezultatów projektów i promocja mobilności edukacyjnej.

4. MOBILNOŚCI UCZNIÓW

Nowym, strategicznym kierunkiem działania jest organizacja krótkoterminowych i długoterminowych mobilności uczniowskich w krajach Unii Europejskiej. Uczniowie będą mogli uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych, programach językowych i praktykach zawodowych u zagranicznych partnerów. Szczególny nacisk położony zostanie na:

- Rozwijanie praktycznych kompetencji językowych w języku angielskim i hiszpańskim;
- Nabywanie umiejętności miękkich (współpraca, adaptacja, samodzielność);
- Poznanie systemów edukacyjnych i realiów kulturowych innych krajów;
- Udział w projektach edukacyjnych opartych na metodologii CLIL.

5. MOBILNOŚCI NAUCZYCIELI

Strategia zakłada zwiększenie mobilności kadry nauczycielskiej w zakresie:

- Szkolenia specjalistyczne i branżowe;
- Kursy językowe i kulturowe;
- Wymiany doświadczeń dydaktycznych z partnerami zagranicznymi;
- Udział w job shadowing i praktykach zawodowych.

6. DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE

Realizacja strategii będzie koordynowana przez zespół ds. projektów unijnych, w skład którego wchodzi: koordynator, nauczyciel językowiec, księgowa i osoby wspierające. Zespół odpowiedzialny będzie za:

- Opracowanie i składanie wniosków projektowych Erasmus+;
- Wyszukiwanie i nawiązywanie współpracy z partnerami zagranicznymi;
- Organizację rekrutacji, przygotowania i mobilności uczniów i nauczycieli;
- Ewaluację i upowszechnianie rezultatów projektów.

7. PROMOCJA I UPOWSZECHNIANIE

Efekty projektów będą prezentowane w formie:

- Relacji na stronie internetowej szkoły, mediach społecznościowych i portalach lokalnych;
- Spotkań podsumowujących z udziałem władz lokalnych, rodziców i pracodawców;
- Prezentacji multimedialnych i filmów przygotowanych przez uczestników;
- Wydarzeń promujących wartość mobilności europejskich i dokumentów Europass.

8. EWALUACJA

Strategia podlegać będzie regularnej ewaluacji co dwa lata. Ocenie będą podlegać m.in.:

- Skuteczność realizacji celów i działań;
- Liczba i jakość zrealizowanych projektów i mobilności;

- Poziom rozwoju kompetencji uczestników;
- Efektywność współpracy z partnerami zagranicznymi;
- Proces i skuteczność działań upowszechniających.

Celem ewaluacji jest ciągłe doskonalenie strategii i dopasowywanie jej do zmieniających się potrzeb oraz priorytetów programu Erasmus+.

9. PODSUMOWANIE

Strategia umiędzynarodowienia Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 im. Generała Józefa Bema w Pszczynie opiera się na założeniu, że rozwój kompetencji europejskich uczniów i nauczycieli jest warunkiem sukcesu w zglobalizowanym świecie. Poprzez mobilności, współpracę międzynarodową i realizację projektów Erasmus+ chcemy aktywnie kształtować otwartą, nowoczesną i kompetentną społeczność szkolną, gotową do współpracy w ramach europejskiej przestrzeni edukacyjnej i zawodowej.